

令和元年 7 月 4 日

全国高校生伝統文化フェスティバル等開催業務に係る
質疑及び回答について

	質問事項	回答
1	経費見積の作成について、呈茶の売上げ見込み（10 万円）を差し引いた記載は必要か。	呈茶の売上げ見込み（10 万円）を差し引いた旨がわかるように記載すること。
2	出演校への記念品・プログラム配布用袋のデザインの指定はあるか。	デザインの指定はない。
3	出演校に対するアンケートについて、どのように作成、提出するか。	Excel 等で、アンケート記入データを作成し、出演校の回答を集約して、実績報告等にて提出すること。
4	記録映像データ（DVD）は、公演部分（ステージ）のみの収録でよいか。また、納品枚数はいくつか。	各出演者のノーカット版は、公演部分のみ収録すること。ダイジェスト版は、公演部分以外の会場の様子わかるように収録すること。DVD 1 種類につき 1 枚提出すること。
5	全体交流会の開催場所はどこか。また、実施内容はどのようなものか。	開催場所は京都コンサートホール大ホールにて実施する。 実施内容は次のとおり ・京都府内校による歓迎公演 ・出演校による学校紹介 ・出演生徒、高校生スタッフによる交流ゲーム
6	昨年、選抜公演及び茶道フェスティバルそれぞれの当日運営について、スタッフの府内高校生、教員及び委託業者（施工・救護関係は除く。）には、どのような担当があり、何名配置したか。また、トランシーバーは何名分用意したか。	1 選抜公演 ＜府内高校生及び教員＞ ・観覧客受付・誘導担当 高校生：32 名（引率教員：7 名） ・舞台進行担当 高校生：28 名（引率教員：2 名） ・記録写真担当 高校生：26 名（引率教員：3 名） ・出演者案内担当 高校生：15 名（引率教員：3 名） ・出演者受付、楽屋・バックヤード管理担当 教員：9 名

		<p><委託業者></p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営総括、報道・出演者対応、会場整理、座席管理担当 7名 ・舞台進行担当 5名 ・音響・照明・映像・撮影担当 4名 ・チケット交換担当 2名 <p><トランシーバーの数（舞台進行分を除く。）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・27名分 <p>2 茶道フェスティバル</p> <p>(1) 1日目</p> <p><府内高校生及び教員></p> <ul style="list-style-type: none"> ・受付・案内・場内整理担当 高校生：20名（引率教員：8名） ※その他、呈茶・ポスターセッション参加高校生の引率教員18名 <p><委託業者></p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営総括 3名 ・舞台進行担当 4名 ・音響・照明・映像・撮影担当 2名 <p><トランシーバーの数></p> <ul style="list-style-type: none"> ・19名分 <p>(2) 2日目（交流呈茶）</p> <p><府内高校生及び教員></p> <ul style="list-style-type: none"> ・受付・案内・場内整理等担当 高校生：33名（引率教員：14名） <p><委託業者></p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営総括 1名 <p><トランシーバーの数></p> <ul style="list-style-type: none"> ・4名分
7	<p>茶道フェスティバルの一般観覧募集について、事前募集か。また、募集人数は何名を想定しているか。</p>	<p>1日目については50名程度を事前募集する。なお、2日目の交流呈茶については、先着200名程度を想定している。</p>
8	<p>京都学・歴彩館の会場について、使用料はいくらか。また、開催日前の搬入、設営について可能か。</p>	<p>会場使用料は不要。開催日前の搬入・設営については、可能。</p>

9	京都学・歴彩館の会場について、控え室として使える部屋はあるか。	控え室として、会議室等使用できる。
10	昨年、京都学・歴彩館の会場にて、水屋をどの場所に設置したか。また、床机はいくつ使用したか。	<p>京都学ラウンジ、小ホール、カフェスペースに水屋を設置した。</p> <p>床机の使用数は、次のとおり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・京都学ラウンジ：8台 ・小ホール：10台 ・カフェスペース：6台
11	昨年、交流呈茶会場にて、床机はいくつ使用したか。	15台使用した。
12	茶道に関わる体験・研修の実施場所はどこを想定しているか。	京都学・歴彩館小ホールを想定している。