

# 祖母谷川水辺公園の整備テーマ

9月11日に行われた祖母谷川水辺公園実行委員会で、各グループから出たテーマをまとめ、整備テーマ案を作成しました。

【各グループから出たテーマ】



- ★だれにでも・・・
- ★のんびり。ゆったり。わいわい。
- ★季節感があり誰もがくつろげる祖母谷の里
- ★魚と遊べる水辺公園
- ★みんなが楽しく安全に遊べる川



のんびり

ゆったり

わいわい

季節感

## 自然いっぱい！みんなが楽しめる祖母谷川水辺公園

自然と遊ぶ

くつろぐ

つどえる

### 第2回ワークショップ

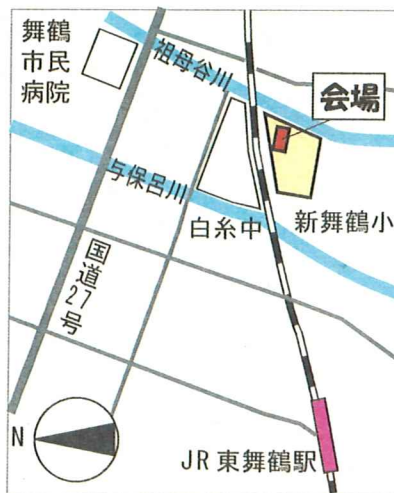
日時：10月4日(土)  
午前9:00～午前12:00  
(受付8:45～)

会場：新舞鶴小学校体育館  
内容：具体的な整備計画案について考えます

申込み：参加ご希望の方は別添の参加申し込み用紙に、お名前をお書きください。

【9月30日(火)までに自治会長までお届けください】

ワークショップには、『祖母谷川水辺公園づくり実行委員会』メンバーや新舞鶴小学校や白糸中学校の生徒さんも参加します。一般の方の参加も受けておりますので、皆さんお誘いあわせの上、ご参加下さい。



会場案内図

### 検討内容

- ① 整備の目的  
現状把握を行い、メインテーマを設定し、整備の目標を明確にします。
- ② 整備の内容  
みなさんの意見を集約し、構想図にまとめます。
- ③ 公園の利用・管理  
公園を有効に使うための利用方法と、良好な状態を保つための維持管理についてまとめます。

# 祖母谷川水辺公園計画策定ワークショップ

-みんなで祖母谷川水辺公園について考えよう-

## ニュース

まだ暑い日も多いですが、朝、夜は秋らしくなってきました。さて、去る8月9日に、祖母谷川水辺公園の計画をみんなで意見を出しあいながらつくっていく「祖母谷川水辺公園ワークショップ」の1回目が行われました(全2回)。

当日は最初にスライドで京都府内の河川整備事例を見てから、計画地に行き、現状について再確認しました。

その後、グループに分かれて、計画地の現状を「良いところ、良くないところ」に分けて整理し、水辺公園でしたいことやほしいものについて考えました。

たくさんの参加者があり、とても充実したワークショップとなりました。



ワークショップとは、参加者みんなが同じ土俵でアイデアを出し合い、主体的に公園づくりをすすめる話し合いの場です。時にはカードを使ったり時にはグループに分かれたり、子どもから大人まで、誰もが話しやすい雰囲気の中で、案をまとめていきます。

### 第1回ワークショップの様子

開催日時：平成20年8月9日(土) 9:00～12:00  
場所：新舞鶴小学校体育館  
参加者数：43名

9:00 開始・あいさつ  
9:10 出前語らい「事例紹介」など  
9:20 計画地を確認  
10:00 水辺公園ワークショップ  
11:20 発表  
12:00 終了



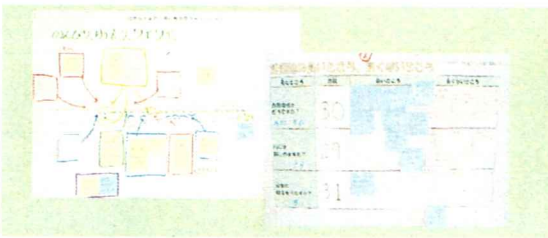
たくさんの参加者がありました



まず計画地を見に行きました



グループに分かれて計画地の現状について整理し、その後どんなことがしたいかどんなものがほしいかについて話し合いました。



今回はこのような成果物ができました



グループの成果を発表しあいました



# みなさんの「したい、ほしい」をひとつにまとめると

## 使いやすい 公園らしくできそう

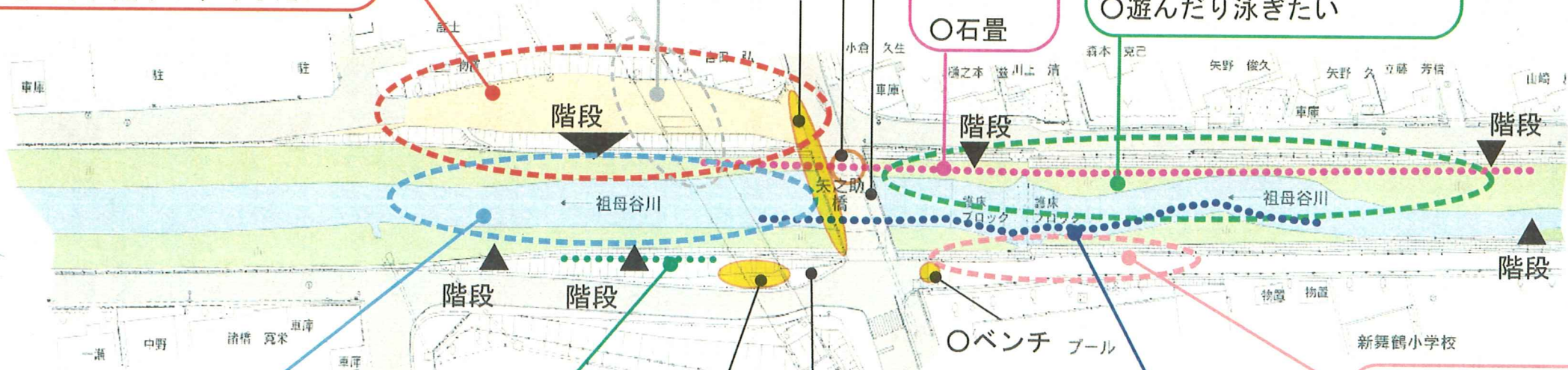
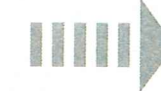
- ボール遊びをしたい(広場)
- アスレチックがほしい
- 休憩所がほしい
- 車が入れないようにしたい
- 花壇や樹木がほしい
- 階段やスロープがほしい
- 照明、手洗いがほしい
- 駄菓子屋がほしい
- 草を刈り、通りやすくしたい

## どこかでしたい、ほしい

- 高齢者も憩えるようにしたい
- 起伏があったら面白い
- 飛び石で渡りたい
- 魚釣りの場と遊び場を分けたい
- 魚とりゲーム場がほしい
- 噴水や池がほしい
- 溝尻町の方にもベンチがほしい
- 水飲みがほしい
- 四季折々の草花を植えたい
- 柵がほしい(ボール止め)



上流には  
虫がいる



- 水草がほしい
- 浅瀬で遊ぶ
- 竿かけがほしい
- 川幅を狭くしたい
- 人道橋をつけたい

○木を植えたい

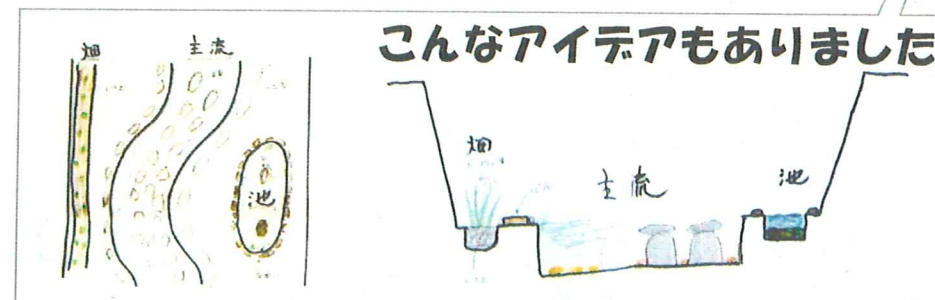
- わんどをつくりたい
- 川の形を自然にしたい(瀬とフチをつくる)
- ブロックを低くしたい

○お花見をしたい

魚が集まる



白魚がとれる



こんなアイデアもありました

Collage of five hand-drawn diagrams and maps, numbered 1 to 5. Diagram 1 shows a river with '右岸 非日常' (Right bank, non-daily) and '左岸 日常' (Left bank, daily). Diagram 2 shows a flowchart. Diagram 3 shows a river with '多里' (Tori) and '遊歩道' (Walking path). Diagram 4 shows a map with '魚と遊べる水辺公園' (Riverbank park where you can play with fish). Diagram 5 shows a map with 'みんな' (Everyone) and '水辺公園' (Riverbank park).