## あやべで育む生きるカプロジェクト

京都産業大学むすびわざプロジェクトinあやべ

現代社会学部 滋野ゼミ

## 事業概要

学生が地域への参画や調査等を通じて認識した地域課題をもとに、自ら企画を立案し、地域の各主体と協働して事業化する。その事業に社会実験の意味合いを持たせることにより、事業実施後の検証を通じて、地域側が自らの課題を再認識し、その解決のための行動を促すためのシーズを提供する。

1 地域の「関係人口」としての学生創出事業「小さな谷の小さな暮らし」(志賀郷ゴキゲン化計画主催)に年間を通じて参画し、そこでの経験、調査から、この取り組みのコンセプトである「暮らし仕事」の意味を知ったり、現在の取り組みにおける課題の抽出を行ったりした。



## 「暮らし仕事」とは?

- ▶ 「暮らし」×「仕事」を掛け合わせた言葉
- ・ 仕事が生活の一部となり、季節の移ろいに合わせた農作業や 食材加工、伐採など、その都度変わる生活サイクルを楽しめ
- → 里山環境で暮らしていくための「生きる力」を育む。
- ・ 生活のなかで協力して取り組む仕事を通じて活躍する姿を見せ合うことで、お互いの新たな一面を知ることができる。
- → 普段、家族揃って同じことをする機会が少ない現状に対する 問いかけ。





2 地域の子どもたちとの交流・共育を通じた郷土愛醸成事業

今年度で3回目となる「綾部こども探偵」を実施した。これは、綾部市内の小学生が「探偵」として、地域の魅力を発見し、レポートにまとめる取り組みを、学生が「助手」としてサポートするものである。

## 「綾部こども探偵」とは

- 綾部市内の小学生が「探偵」となって、綾部の各所を訪問。見学やインタビューを通して地域の魅力を発見し、それを「報告書」にまとめ、発表するプログラム。学生が「助手」となって、「探偵」の調査・報告をサポートする。
- ・子どもたちが、地元のことを知り、関心や愛着を持ってもらうことが狙
- 2022年度から、当時のゼミ生考案の企画をもとに、市秘書広報課様と協働で実施したのが始まり。
- ・以降、毎年夏休みに1日半のプログラムを行っている。
- ・活動の様子は『広報あやべ「ねっと」』2024年9月号に掲載
- https://www.city.ayabe.lg.jp/cmsfiles/contents/00000 04/4816/n0609all.pdf







3 学生による地域の課題解決プロジェクト 学生たちのアイデアをもとに、「過疎地域におけるICTによる地域課題解決の提案」「ドライブマップの作成」「米粉レシピ集の作成」「ウオーキングサッカー大会」「ダンスワークショップ」を実施した。





