

京都府 & 同志社大学(経済学部・法雲ゼミ)

令和 6 年度 大学・学生とともにのばす京都プロジェクト共同事業

大学生と遊んで学ぶ!子ども向け「**お金の仕組みとプログラミング**」教室の開催



大学生と遊んで学ぶ!

子ども向け

お金の仕組みとプログラミング教室の開催

未来をつくる金融リテラシー

もくじ

- はじめに 本教室の目的..... 2ページ
- 小学生 低学年向け(1-3年)..... 3-8ページ
- 〃 高学年向け(4-5年)..... 9-14ページ
- 中学生 高校生向け..... 15-20ページ
- おわりに 皆さんへの願い..... 21-23ページ

同志社大学 経済学部 法雲ゼミナール

「子ども向け お金の仕組みとプログラミング」テキスト

小学生低学年向け:

お金を使った取引、歴史などをわかりやすく学ぶ。
おかしを使った売買・取引の模擬体験。

内 容: お金の仕組み、大切さ、管理(使う・貯める)を知る。
目 的: 働いてお金を得る尊さを知る。



小学生高学年向け:

お金の時系列的な管理・計画ができる。
金融クイズのアプリケーションで学ぶ。

内 容: 短期の管理(使う・貯める)ができる。貯蓄・金利・決済を知る。
目 的: 働いてお金を稼ぐことの大変さ・大切さ、社会的意義を知る。

中学生・高校生向け:

資産運用、金融商品の仕組み、投資シミュレーションについて学ぶ。
模擬投資アプリケーションで、資産運用の体験をする。

内 容: 運用・金利・決済を知る。負債を知る。金融商品を知る。
長期の(経済・金融)シミュレーションができる。
目 的: お金を払いたいと思う商品・サービスを考える。
お金を育てる資産運用の面白さを知る。

金融庁×リテラシー教育
J-FLEC 認定アドバイザーの
山副耕一様に金融リテラシーの
ご講演をしていただきました。



大学生が 3 パターン (小学生低学年、高学年・中学生・高校生向け) の **テキスト** と **プログラム** (JavaScript) を考案

■ 基本情報:

- ①同志社大学(経済学部) ②法雲俊栄
- ③大学生と遊んで学ぶ!子ども向け「お金の仕組みとプログラミング」教室の開催
- ④活動地域: 同志社大学 今出川校地 2024 年 12 月 27 日(金)良心館 RY104 室
舞鶴西駅交流センター 2025 年 2 月 8 日(土) 3 階ホール <10 年に 1 度の大雪でした>

参加者 43 名 (対象者:小学生~高校生と保護者)、事業スタッフ(法雲ゼミ 2・3 年生)41 名、
金融経済教育推進機構 J-FLEC から講師 1 名。

■ 成果報告:

- ⑤府政課題「子育て」を支援
- ⑥子育て世代の親子と交流し、SDGs 子ども達に**教育支援を提供し社会・地域貢献**した。

課題: 1. 広報の難: SNS 告知による情報発信が子育て世代に上手く伝わらない・届かない。
2. 金融教育の難しさ: 家庭によって学習の格差が激しい。
3. 豊富なコンテンツが必要: 幅広いジャンルの教育素材が必要。
4. 地域交流の機会が必要: 大学生と地域住民が交流する場が必要。

参加者親子方へのアンケート調査: 子どもが楽しく学んでいた。
家庭でお金の話をする良いきっかけになった。など。

- ⑦事業学生スタッフの思い。金融教育は内容もコンテンツ作成も難しく、
凄く大変だった。自分たちも大変勉強になった。

■ 本取組の意義:

本教室では、複雑化・多様化する未来の社会に備え、子どもたちが金融・情報に関する知識を身につけることで、経済的に自立した価値観を育成できるよう、金融教育プログラムを企画・運営する。



アプリをつかってかんがえよう①

おこづかいけいかくフォームをつかって
ちよきんけいかくをたててみよう!

おこづかい計画を立てよう!

ちよきん(円):
おこづかい(円):

アプリを使って考えよう②

Q1. 貯金をする主な目的は何ですか?

おこづかいをためる 将来のための備え 毎日の生活に使うため

アプリを使って考えよう③

投資体験アプリ

現在の資産
100,000円

保有株数

- Apple: 0株
- Tesla: 0株
- Bitcoin: 0株
- Nintendo: 0株

投資対象

Apple: 1951.05円
Tesla: 587.82円
Bitcoin: 22626.75円
Nintendo: 1468.05円

株を買う

買う株を選択:
株数:
投資する

株を売る

売る株を選択:
株数:
売却する