

文化生活・教育常任委員会 議事次第

令和8年7月3日(金)  
午後1時30分～  
於：第4委員会室

1 開 会

2 付託議案（討論・採決）

3 所管事項

4 閉会中の継続審査及び調査

5 今後の委員会運営

○ 閉会中の常任委員会

日 時：令和8年8月19日（水） 午後1時30分～

令和8年9月9日（水） 午後1時30分～

○ 管外調査

日 程：令和8年7月27日（月）～28日（火）

6 そ の 他

7 閉 会

## 文化生活・教育常任委員会議案付託表

議案番号	件名
4	個人府民税の控除対象となる特定非営利活動法人への寄附金を定める条例一部改正の件
8	京都府立学校授業料等徴収条例及び行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律施行条例一部改正の件
10	向日町競輪場建設工事請負契約締結の件
13	財産取得の件（電子黒板）
14	財産取得の件（情報通信機器）

文化生活・教育常任委員会 送付陳情一覧表

令和8年6月定例会

受理番号	受理年月日	件名
1039 1041	R8. 6. 18 R8. 6. 23	同志社国際高等学校に対する私学助成金の削減方針に関する陳情 ほか1件
1040	R8. 6. 22	同志社国際高等学校への私学助成金に関する陳情

## 陳情又は要望に関する文書表

受理番号	第 1039 号 第 1041 号	受理年月日	令和8年 6月18日 令和8年 6月23日	送付委員会	文化生活・教育常任委員会
陳情者					
件名	同志社国際高等学校に対する私学助成金の削減方針に関する陳情 ほか1件				
要旨	<p>研修旅行中に発生した事故により尊い命が失われたことに深い哀悼の意を表す。また、事故原因の究明と再発防止策の徹底は極めて重要であり、学校には十分な説明責任と改善努力が求められることは言うまでもない。</p> <p>さて、京都府は、教育基本法第14条第2項違反を理由として、学校法人同志社への補助金の減額及び過去の交付分の返還を検討していると報道されている。</p> <p>しかし、教育基本法は、「平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」を目的とし（第1条）、第14条第1項で「良識ある公民として必要な政治的教養は、教育上尊重されなければならない」と定めている。</p> <p>教育基本法第14条第2項違反の認定自体教育内容への不当な介入である上、教育内容に着目した不利益取扱は、憲法第26条が保障する教育の機会均等や私学の教育の自由を侵害するものであり、私立学校の教育の振興と保護者の教育費負担の軽減を図るとした「京都府私学運営費補助金交付要綱」の趣旨にも反するものであると考える。</p> <p>仮に助成金が削減された場合、その影響は学校法人だけではなく、在校生や保護者、さらには今後入学を希望する生徒にも及ぶ。事故の責任を負うべきではない生徒たちの教育機会や学習環境が損なわれることは避けなければならない。</p> <p>事故への対応として必要なのは、厳正な事実確認と再発防止の徹底であり、教育活動そのものを支える私学助成制度を制裁手段として用いることはあってはならない。</p> <p>私学助成金の予算は既に決定済みだが、運用において減額を執行することは上述したように教育基本法に違反する暴挙である。決</p>				

して強行しないほしい。

については、同志社国際高等学校に対する私学助成金の削減方針に関し、次の事項について陳情する。

- 1 教育基本法第14条第2項違反の認定を撤回すること。
- 2 憲法第26条に違反し「京都府私学運営費補助金交付要綱」の趣旨にも反する教育基本法第14条第2項違反を理由とした学校法人同志社への補助金の減額及び過去の交付分の返還請求をしないこと。
- 3 学校法人同志社への補助金の減額及び過去の交付分の返還請求を具体的に検討した場合には決定前に広く市民に説明すること。

## 陳情又は要望に関する文書表

受理番号	第 1040 号	受理年月日	令和8年 6月22日	送付委員会	文化生活・教育常任委員会
陳情者					
件名	同志社国際高等学校への私学助成金に関する陳情				
要旨	<p>同志社国際高等学校の私学助成金を削減しても、何の解決にもならない。私学助成金の削減は制裁でしかない。</p> <p>2026年3月16日に沖縄県辺野古沖で研修旅行中に発生した事故により尊い命が失われたことに深い哀悼の意を表す。また、事故原因の究明と再発防止策の徹底は極めて重要であり、学校には十分な説明責任と改善努力が求められる。</p> <p>西脇隆俊知事は、5月22日、同志社国際高等学校に交付している私学助成金について「減額せざるを得ないと考えている」との見解を示した。</p> <p>私学助成金担当の「京都府文教課」に問い合わせると6月末までの支給について「検討中」と返答があった。</p> <p>文部科学省は5月22日「同志社国際高等学校の研修旅行等について（これまでの把握事項と文部科学省の見解）」という文書を発表し、学校への聞き取りを行い、危機管理の脆弱性や法令違反があったことを確認して、是正の必要が多くあると判断した。</p> <p>京都府文教課においても同日付けで、「同志社国際高等学校の研修旅行等について」という文書を発表した。文書では「安全管理面については、危機管理マニュアルの不備や、研修旅行に向けた事前調査や事故発生時の対応に係る準備の不足など、安全確保のために求められる対応ができていなかったことを示す事項が確認されるとともに、教育活動面においては、政治的中立性に照らし、教育の在り方として法に反すると考えられる事項が確認されたところである。こうした事項について、同志社国際高等学校では、これまで研修旅行を行う中で、管理職を含め教職員の間で疑問が呈されたり、議論がなされたりしたことはなかったと確認しており、同校の対応は学校におけるガバナンスの在り方として適切ではなかったと考えられ、是正する必要がある。」と、結論づけている。</p> <p>その学校の是正事項と「助成金」の減額に何の関係があるのか。</p>				

ペナルティ（制裁）にしか、思えない。助成金を減額しても、是正事項を改善できるとは限らない。かえって、予算がなくなり、安全性が低減されるのではないか。

また、「政治的中立性」については、日本弁護士会、教職員組合などから、「教育への不当な介入だ」と見解が出ている。

については、同志社国際高等学校への私学助成金に関し、次の事項について陳情する。

同志社国際高等学校への私学助成金の削減検討をやめること。

私学助成金は、予算に沿って従来どおりに交付すること。

全国でもこれまで前例のない私学助成金の削減をやめること。

(案)

令和8年 月 日

京都府議会議長 荒 卷 隆 三 殿

文化生活・教育常任委員長 家 元 優

閉会中の継続審査及び調査要求書

本委員会に付されている事件は、下記の理由により、引き続き審査及び調査を要するものと認めるから、京都府議会会議規則第75条の規定により申し上げます。

記

1 件 名

- (1) 文化芸術、スポーツ及び生涯学習の振興について
- (2) 私立学校の振興及び京都府立の大学の整備について
- (3) 府民の安心・安全の確保に関する対策について
- (4) 府民生活の向上に関する対策について
- (5) 教育の振興について
- (6) 文化財保護について

2 理 由

審査及び調査が終了しないため

開催等に係る委員会調査一覧表(案)

文化生活部

開催事等名	主催者名 (招待者名)	会場 (市区町村名)	日時
〈開館60周年記念〉特別企画展Ⅰ 「印象、美術館をつくる」内覧会	京都府、京都府立堂本印象美術館、 京都新聞	京都府立堂本印象美術館 (京都市北区)	令和8年7月6日(月) 午後1時45分～3時
寛永行幸四百年祭 記念式典	寛永行幸四百年祭実行委員会	京都国際会館 (京都市左京区)	令和8年9月5日(土) 午後1時30分～4時

※

文化生活部、警察本部

開催事等名	主催者名 (招待者名)	会場 (市区町村名)	日時
令和8年夏の交通事故防止府民運動スタート式	京都府交通対策協議会、亀岡市、 京都府警察本部	ガレリアかめおか (亀岡市)	令和8年7月21日(火) 午後2時15分～3時
令和8年秋の全国交通安全運動スタート式	京都府交通対策協議会、京都市、 京都府警察本部	知恩院三門前広場 (京都市東山区)	令和8年9月18日(金) 午前10時30分～11時15分

※

教育委員会

開催事等名	主催者名 (招待者名)	会場 (市区町村名)	日時
令和8年度全国高等学校総合体育大会 ソフトテニス競技大会、 令和8年度全日本高等学校ソフトテニス選手権大会 開会式(女子・男子)	公益財団法人全国高等学校体育連盟、 公益財団法人日本ソフトテニス連盟、京都府、 京都府教育委員会、福知山市、 福知山市教育委員会	三段池扶桑化学工業アリーナ (福知山市)	女子：令和8年7月31日(金) 午後4時30分～5時 男子：令和8年8月4日(火) 午後4時30分～5時
令和8年度全国高等学校総合体育大会 ボクシング競技大会、 第80回全国高等学校ボクシング選手権大会 開会式	公益財団法人全国高等学校体育連盟、 公益社団法人日本ボクシング連盟、京都府、 京都府教育委員会、宇治市、宇治市教育委員会	京都府立山城総合運動公園 (宇治市)	令和8年8月4日(火) 午後3時30分～4時

※委員会調査として位置づけを決定済