

## 京都市立春日丘中学校の発表

**インターネットの有効活用への課題と取り組みについて**  
～誰もが通いやすくなる学校にするため、スマホの正しい利用を目指して～  
京都市立春日丘中学校

**事前学習会で思ったこと**  
・インターネットを長時間使っている人の割合が高いと思った。  
・インターネットは便利だけれど、使い方を間違えると残念なことになるということを、事前学習会に参加していたみんなは分かっていた。  
・しかし、長時間利用や食事中に使ったり、夜中に使ったりなど、生活に悪影響を及ぼす使い方をしている人が身の回りにたくさんいる。  
・どうしたらみんなが有効に使うようになるだろうか。

**考えたこと**  
・生活に悪影響を及ぼす使い方をしている人は、ルールがないので際限なく使っているのではないだろうか。  
・学校や生徒会で指針を示して、正しい使い方を呼びかけてみてはどうだろうか。  
・保護者の人にも呼びかけて、家庭でのルールを決めてもらうよう呼びかけてみてはどうだろうか。

**課題**  
・指針を示すにあたり、みんなが理解できる理由付けが必要。  
・問題のある使い方をする人への呼びかけには、工夫が必要。  
・保護者の人への呼びかけは、インターネットの利点をピーアールしつつ子どもが間違った使い方をしている場合は注意してもらうようにしなければならない。

**ゴール**  
・みんながインターネットの適正利用について理解が深まれば、徐々に生徒会やクラブにもなくなってほしいだろうか。  
・そうなど、誰もが実践できるようになる春日丘中学校になるのだろうか。

**今後の取り組み**  
・理解できるわかりやすい指針を全校生徒に伝え、みんなでルールを守るように取り組む。  
・このフォーラムに向けて実施したアンケートを基に、春日丘中学校の課題を明らかにし、改善するための方法を全校によびかけていく。  
・全校生徒で決めた改善策を保護者にも発信し、家庭でのインターネットの適正利用を呼びかけていく。

### 事前学習会で思ったこと

- ・インターネットを長時間使っている人の割合が高いと思った。
- ・インターネットは便利だけれど、使い方を間違えると残念なことになるということを、事前学習会に参加していたみんなは分かっていた。
- ・長時間利用や食事中に使ったり、夜中に使ったりなど、生活に悪影響を及ぼす使い方をしている人が身の回りにたくさんいる。
- ・どうしたらみんなが有効に使うようになるだろうか考えた。

### 考えたこと

- ・生活に悪影響を及ぼす使い方をしている人は、ルールがないので際限なく使っているのではないだろうか。
- ・学校や生徒会で指針を示して、正しい使い方を呼びかけてみてはどうだろうか。
- ・保護者の人にも呼びかけて、家庭でのルールを決めてもらうよう呼びかけてみてはどうだろうか。

### 課題

- ・指針を示すにあたり、みんなが理解できる理由付けが必要。
- ・問題のある使い方をする人への呼びかけには、工夫が必要。
- ・保護者の人への呼びかけは、インターネットの利点をピーアールしつつ子どもが間違った使い方をしている場合は注意してもらうようにしなければならない。

### 今後の取り組み

- ・理解できるわかりやすい指針を全校生徒に伝え、みんなでルールを守るように取り組む。
- ・このフォーラムに向けて実施したアンケートを基に、春日丘中学校の課題を明らかにし、改善するための方法を全校によびかけていく。
- ・全校生徒で決めた改善策を保護者にも発信し、家庭でのインターネットの適正利用を呼びかけていく。

## 目標

- ・みんながインターネットの適正利用について理解が深まれば、徐々に生徒同士のトラブルもなくなっていくのではないだろうか。
- ・そうなると、誰もが気持ちよく通える春日丘中学校になるのではないだろうか。

ゴールまでどのくらいの期間を要するのか分からないが、みんなや保護者の理解が深まるよう地道に取り組む必要があると思う。  
今後の生徒会の取り組みとして継続していきたいと考えている。