

人権教育・啓発事業〔人権問題全般（研修事業以外）〕 一覧

| 部局名                    | 事業名                                     | 頁数 |
|------------------------|---|----|
| 知事直轄組織<br>(知事室長G)      | ・ マスメディア関係者に対する働きかけ                     | 1  |
|                        | ・ きょうと府民だよりの発行                          | 2  |
|                        | ・ テレビ番組放送 ぼじポジたまご                       | 3  |
|                        | ・ テレビスポット放送                             | 4  |
|                        | ・ ラジオ番組放送〔きょうとほっと情報〕                    | 5  |
|                        | ・ ラジオ番組放送〔Kyoto Prefecture Public Line〕 | 6  |
|                        | ・ ラジオ番組放送〔Kyoto Prefecture Eyes〕        | 7  |
|                        | ・ ラジオスポット放送                             | 8  |
| 総務部                    | ・ 府公用封筒による啓発                            | 10 |
| 政策企画部                  | ・ (公財) 世界人権問題研究センター運営助成                 | 11 |
| 府民生活部<br>(人権啓発<br>推進室) | ・ 京都ヒューマンフェスタ 2015                      | 12 |
|                        | ・ 人権イメージソング活用事業                         | 13 |
|                        | ・ 人権フォーラム事業【㊸実施状況のみ】                    | 14 |
|                        | ・ 人権啓発ラジオ番組 (FM放送)「Voice To You」        | 15 |
|                        | ・ 人権啓発ラジオ番組 (AM放送)「ほっかほか人権情報」           | 16 |
|                        | ・ 新聞意見広告                                | 17 |
|                        | ・ 地域情報誌広告                               | 18 |
|                        | ・ 新聞意見広告 (人権口コミ情報)                      | 19 |
|                        | ・ 街頭啓発                                  | 20 |
|                        | ・ 人権啓発地域活動事業                            | 21 |
|                        | ・ 啓発資料等作成・配布                            | 22 |
|                        | ・ 人権啓発活動再委託事業                           | 25 |
|                        | ・ 人権問題啓発補助事業                            | 26 |
|                        | ・ 地域交流活性化支援事業                           | 27 |
|                        | ・ 京都人権啓発ネットワーク協議会事業                     | 28 |
|                        | ・ 京都人権啓発行政連絡協議会事業                       | 29 |
| ・ 人権啓発に関するホームページ       | 30                                      |    |

| 部局名         | 事業名  | 頁数   |
|-------------|--|------|
| 文化環境部       | ・ 人権教育資料の作成                                | 31   |
|             | ・ 「京都府生涯学習・スポーツ情報」事業                       | 32   |
| 健康福祉部       | ・ 自殺対策総合推進事業                               | 33 ☆ |
|             | ・ 第1回ユニバーサルデザイン府民フォーラム<br>【㊸実施状況のみ】        | 35   |
| 商工労働観光<br>部 | ・ 公正採用選考啓発事業                               | 36   |
|             | ・ 府営工業団地立地企業人権問題研修補助事業                     | 37   |
|             | ・ 中小企業労働相談事業                               | 38   |
| 農林水産部       | ・ 農林漁業関係団体役員人権啓発研修補助                       | 40   |
| 教育庁         | ・ 「人権教育指導資料－2つのアプローチから<br>－改訂版」作成【㊸実施計画のみ】 | 41 ☆ |
|             | ・ 「人権学習実践事例集高等学校編」作成<br>【㊸実施状況のみ】          | 41   |
|             | ・ 「体罰防止の手引き」作成【㊸実施状況のみ】                    | 42   |
|             | ・ 人権教育資料作成 (人権教育進路保障資料)                    | 43   |
|             | ・ 人権教育研究推進事業 (人権教育研究指定校事業)                 | 44   |
|             | ・ 人権教育研究推進事業 (人権教育総合推進地域事業)                | 45   |
|             | ・ 人権教育推進事業 (学習教材・啓発資料整備)                   | 47   |

【計42事業】

この資料は、「平成27年度実施計画（案）」及び「平成25年度実施状況」から、審議対象事業を抜粋したものです。

| 事業名                          |           | 実施時期      | 概要  |   | 担当課(室)                   |
|------------------------------|-----------|-----------|---|---|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>マスメディア関係者に対する働きかけ |           | 随時        | 府政記者に対し、個々の事案発生時など、人権に配慮した取材・報道を要請  |   | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>マスメディア関係者に対する働きかけ |           | 随時        | 府政記者に対し、府政記者の異動時、又は個々の事案発生時など、個人情報の取り扱い等において人権に配慮した取材・報道を要請<br><br>[対象者]<br>40名(延べ) H25.4~H26.3まで<br><br>[評価]<br>人権に配慮した取材及び報道がなされており、趣旨が伝わっている。<br>各社に対しても「新京都府人権教育・啓発推進計画」の趣旨を説明し、人権に配慮した取材及び報道について継続して要請することが必要。 |   | 広報課                      |
| 推進計画との関係                     | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者   | 計画の推進策  | 人権問題等(該当する課題に○)   |                          |
|                              | 企業・職場     | マスメディア関係者 | 国、市町村、民間等連携   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                     |           | 実施時期  | 概要   |  | 担当課(室)                   |
|-------------------------|-----------|---|--|--|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>きょうと府民だよりの発行 |           | 8月<br>(人権強調月間)<br><br>12月<br>(人権週間)<br><br>ほか | 府政広報紙による人権啓発<br>〔内 容〕<br>・ 8月号：人権にかかわりのある特集記事を掲載<br>・ 12月号：人権にかかわりのある特集記事を掲載<br>・ 他月号：人権にかかわりのある記事(コラム)を掲載<br>〔数 量〕<br>毎月 1, 210, 000部<br>(別途文字拡大版 850部・点字版330部、テープ版・デジ版(CD) 560本)   |  | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>きょうと府民だよりの発行 |           | 8月<br>12月<br>ほか                               | より多くの府民が「人権」について主体的に考える契機となるように、「きょうと府民だより」を活用し、定期的・継続的な人権啓発を実施<br>〔内 容〕<br>特集記事の掲載<br>8月：人権強調月間特集「人とひとつながり支え合う社会へ」<br>12月：人権週間特集「いっしょに考えよう いのちの大切さ」<br>シリーズ記事<br>人権口コミ講座(4、5、6、7、9、10、11、2、3月)<br>※きょうと府民だよりについて<br>〔発行日〕<br>毎月1日<br>〔発行部数〕<br>119万部(別途文字拡大版850部・点字版330部・テープ版560本)<br>〔評 価〕<br>読者(府民)から、特集と東日本大震災を受けて「命を考える」ことの大切さの意見が寄せられるなど、人権について主体的に考える効果を得ている。引き続き、身近な話題や知識を題材に紙面づくりを行っていくことが必要。 |  | 広報課                      |
| 推進計画との関係                | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者                                       | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                          |
|                         | 家庭        |   | 効果的な手法   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                           |           | 実施時期    | 概要   |  | 担当課(室)                   |
|-------------------------------|-----------|---------|--|--|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>テレビ番組放送<br>ぽじポジたまご |           | 随時      | 広報テレビ番組内で、人権啓発に関する情報を放送<br><br>[放送局]<br>KBS京都<br>[放送内容]<br>・府職員が生出演し、人権に関する府政情報を広報   |  | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>テレビ番組放送<br>京都ふらりー  |           | 12月     | より多くの府民に「人権」について考えるきっかけとして、府民に対して広く啓発を行うためにテレビを活用した人権啓発を実施<br><br>[放送局]<br>KBS京都<br>[放送内容]<br>人権月間をふまえ、11/3のヒューマンフェスタ、または日常的に「人権」「いのち」をキーワードに活動するNPOなどを紹介。「いのち」や「人権」を考える動機に<br>[放送回数]<br>1回<br>[評価]<br>人権が自分自身に関わる材料として認識を深めることができるよう放送していくことが必要 |  | 広報課                      |
| 推進計画との関係                      | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)  |                          |
|                               | 家庭        |         | 効果的な手法   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                  |           | 実施時期  | 概要   |   | 担当課(室)                   |
|----------------------|-----------|---|--|---|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>テレビスポット放送 |           | 5月<br>(憲法週間)<br>8月<br>(人権強調月間)<br>9月<br>(就職採用選考)<br>12月<br>(人権週間)<br>3月<br>(就職) | 人権問題に関するスポット放送<br>〔放送局〕<br>KBS京都<br>〔放送内容〕<br>各実施月に応じて構成した30秒スポット  |   | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉕実施状況】<br>テレビスポット放送 |           | 5月<br>8月<br>9月<br>12月<br>3月   | 府民生活の身近なところで府民が「人権」について考える契機となるよう、テレビ放送のスポット枠を活用した人権啓発を実施<br><br>〔内容〕<br>5月(憲法週間)、8月(人権強調月間)、9月(就職採用選考)、12月(人権週間)、3月(卒業・就職)において、社会状況を踏まえ放送素材を選定し、30秒のCMをKBS京都で放送<br>〔放送内容〕<br>5月、8月、9月、12月、3月・・・各月毎日1回<br>〔評価〕<br>多様人権問題を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深められるよう、身近な問題をやさしくイメージ化した映像を繰り返し放送することが必要 |   | 広報課                      |
| 推進計画との関係             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者   | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)   |                          |
|                      | 家庭        |   | 効果的な手法   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                               |           | 実施時期                  | 概要  |   | 担当課(室)                    |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|---------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>ラジオ番組放送<br>〔きょうとほっと情報〕 |           | 5月<br>8月<br>9月<br>12月 | 広報ラジオ番組において人権問題を啓発する内容を放送<br>〔放送局〕<br>K B S 京都<br>〔放送内容〕<br>各実施月に応じて構成  |   | 知事直轄組織<br>(知事室長 G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>ラジオ番組放送<br>〔きょうとほっと情報〕 |           | 12月                   | より多くの府民のために「人権」について主体的に考える契機となるよう、広範な府民に対する効果的な啓発を行うため、ラジオ放送を活用した人権啓発を実施<br><br>〔内 容〕<br>12月(人権週間)において、1分の広報ラジオ番組(K B S 京都)を放送<br>〔放送回数〕<br>12月：北朝鮮人権侵害問題 4回<br>〔評 価〕<br>府の行事や催しのお知らせの他、府政のさまざまな情報を解りやすく府民に紹介する広報ラジオ番組として一定定着した番組を活用することで、人権を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深めることができるよう、身近な問題を取り入れた番組づくりを継続して推進することが必要 |   | 広報課                       |
| 推進計画との関係                          | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者               | 計画の推進策  | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)  |                           |
|                                   | 家庭        |                       | 効果的な手法  | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                           |

| 事業名  |           | 実施時期                  | 概要   |   | 担当課(室)                   |
|--|-----------|-----------------------|--|---|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>ラジオ番組放送<br>[Kyoto Prefecture Public Line] |           | 5月<br>8月<br>9月<br>12月 | 広報ラジオ番組において人権問題を啓発する内容を放送<br><br>[放送局]<br>エフエム京都<br>[放送内容]<br>放送時期に応じて構成   |   | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>ラジオ番組放送<br>[Kyoto Prefecture Public Line] |           | 8月                    | より多くの府民に「人権」について主体的に考える契機となるよう、広範な府民に対する効果的な啓発を行うため、ラジオ放送を活用した人権啓発を実施<br><br>[内 容]<br>8月(人権強調月間)において、2分の広報ラジオ番組を放送<br>[放送回数]<br>8月:人権イメージソング 5回<br>[評 価]<br>府の行事や催しのお知らせの他、府政の動きを解りやすく府民に紹介する広報ラジオ番組として一定定着した番組を活用しており、人権を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深めることができるよう、身近な問題を取り入れた番組づくりを継続して推進することが必要 |   | 広報課                      |
| 推進計画との関係   | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者               | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)  |                          |
|  | 家庭        |                       | 効果的な手法   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名   |           | 実施時期      | 概要   |  | 担当課(室)                   |
|---|-----------|-----------|--|--|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>ラジオ番組放送<br>[Kyoto Prefecture Eyes] |           | 8月<br>12月 | ラジオ番組内において人権月間・週間をお知らせする内容を放送<br>[放送局]<br>エフエム京都<br>[放送内容]<br>人権強調月間及び人権週間に京都府の取組等を広報  |  | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>ラジオ番組放送<br>[Kyoto Prefecture Eyes] |           | 8月        | より多くの府民に「人権」について主体的に考える契機となるよう、広範な府民に対する効果的な啓発を行うため、ラジオ放送を活用した人権啓発を実施<br><br>[内 容]<br>8月(人権強調月間)において、京都府の取組等を5分の広報ラジオ番組(FM京都)で放送<br>[放送回数]<br>1回<br>[評 価]<br>府職員が出演し、DJのインタビューにより府の取組を解りやすく紹介する広報ラジオ番組として一定定着した番組を活用しており、人権を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深めることができるよう、身近な問題を取り入れた番組づくりを継続して推進することが必要 |  | 広報課                      |
| 推進計画との関係                                      | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者   | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                          |
|   | 家庭        |           | 効果的な手法   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                  |           | 実施時期      | 概要   |  | 担当課(室)                   |
|----------------------|-----------|-----------|--|--|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>ラジオスポット放送 |           | 8月<br>12月 | 人権問題に関するスポット放送<br>[放送局]<br>エフエム京都<br>[放送内容]<br>各実施月に応じ、時宜に応じた内容で構成した30秒スポット  |  | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>ラジオスポット放送 |           | 8月<br>12月 | より多くの府民に「人権」について主体的に考える契機となるよう、広範な府民に対する効果的な啓発を行うため、ラジオ放送を活用した人権啓発を実施<br><br>[内 容]<br>8月(人権強調月間)及び12月(人権週間)において、30秒のスポット番組を放送(FM京都)<br>[放送回数]<br>8月:6回(人権強調月間)<br>12月:6回(人権週間)<br>[評 価]<br>重点施策やキャンペーンのスポット放送(広報)番組として一定定着した番組を活用しており、人権を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深めることができるよう、身近な問題を取入れた内容づくりを継続して推進することが必要 |  | 広報課                      |
| 推進計画との関係             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者   | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                          |
|                      | 家庭        |           | 効果的な手法   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                  |           | 実施時期    | 概要  |  | 担当課(室)                   |
|----------------------|-----------|---------|---|--|--------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>ラジオスポット放送 |           | 12月     | 人権問題に関するスポット放送<br>[放送局]<br>KBS京都 エフエム京都<br>[放送内容]<br>人権週間をフォローする形で、若年層に訴える内容の20秒スポット  |  | 知事直轄組織<br>(知事室長G)<br>広報課 |
| 【㉘実施状況】<br>ラジオスポット放送 |           | 12月     | より多くの府民に「人権」について主体的に考える契機となるよう、広範な府民に対する効果的な啓発を行うため、ラジオ放送を活用した人権啓発を実施<br><br>[内 容]<br>12月の人権週間をフォローする形で冬休みを中心に若年層に、基本的人権の大切さを訴える内容の20秒のスポット番組を放送(KBS京都・FM京都)<br>[放送回数]<br>KBS京都：42回<br>FM京都：42回<br>[評 価]<br>特に若年層に対して繰り返し広報活動を行っており、人権を自分自身に関わる具体的な権利として認識を深めることができるよう、身近な問題を取り入れた内容づくりを継続して推進することが必要 |  | 広報課                      |
| 推進計画との関係             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                          |
|                      | 家庭        |         | 効果的な手法  | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input type="checkbox"/> 女性 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input type="checkbox"/> 外国人 <input type="checkbox"/> 患者等 <input type="checkbox"/> さまざまな人権 <input type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                          |

| 事業名                   |           | 実施時期    | 概要   |                 |    |     | 担当課(室)     |        |     |     |         |
|-----------------------|-----------|---------|--|-----------------|----|-----|------------|--------|-----|-----|---------|
| 【㉗事業計画】<br>府公用封筒による啓発 |           | 通年      | (1) 事業の目的・概要<br>府公用封筒に人権啓発標語を印刷することで、府民の人権啓発意識の高揚を図る。<br>(2) 内容<br>○事業種別 啓発<br>○テーマ等 【標語】「知ろう 守ろう 考えよう みんなの人権」を府公用封筒に印刷<br>○事業規模 府公用封筒(約50万通)に人権啓発標語を印刷。配布先は不特定多数  |                 |    |     | 総務部<br>入札課 |        |     |     |         |
| 【㉕実施状況】<br>府公用封筒による啓発 |           | 通年      | (1) 事業の目的・概要<br>府公用封筒に人権啓発標語を印刷することで、府民の人権啓発意識の高揚を図る。<br>(2) 内容<br>○事業種別 啓発<br>○テーマ等 [標語]「知ろう 守ろう 考えよう みんなの人権」を府公用封筒に印刷<br>○事業規模 府公用封筒(約50万通)に人権啓発標語を印刷。配布先は不特定多数<br>[数量] 年間 683,360枚<br>(3) 評価<br>京都府人権に係る取組について不特定多数の者にアピールすることが出来た。 |                 |    |     | 入札課        |        |     |     |         |
| 推進計画との関係              | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○) |    |     |            |        |     |     |         |
|                       |           |         | 効果的な手法   | 同和問題            | 女性 | 子ども | 高齢者        | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                                |           | 実施時期    | 概要   |                 | 担当課(室)                            |
|------------------------------------|-----------|---------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>公益財団法人 世界人権問題研究センター運営助成 |           | 通年      | <p>公益財団法人 世界人権問題研究センターの運営に対して助成</p> <p>[センターの目的]<br/>人権問題について世界的視野に立った調査・研究を行い、広範な学問分野で研究機関・研究者と連携交流を促進することにより、国の内外にわたる人権問題に係る学術・研究の振興を図ることを目的とする。</p> <p>[センターが行う主な事業]<br/>           (1) 人権問題に関する調査・研究及び国際的な学術交流の推進<br/>           (2) 人権問題に関する文献・資料等の収集と提供<br/>           (3) 研究成果の公表のための図書の刊行及び講演会の開催等<br/>           (4) その他法人の目的の達するために必要な事業</p>   |                 | 政策企画部<br>企画総務課                    |
| 【㉘実施状況】<br>公益財団法人 世界人権問題研究センター運営助成 |           | 通年      | <p>(1) 事業の目的・概要<br/>同和問題や定住外国人の人権問題など総合的に調査研究する専門的研究機関である世界人権問題研究センターの研究活動の充実を図るとともに、研究成果が府民に還元されるよう、研究センターの運営に対して助成を行う。</p> <p>(2) 内容<br/>研究センター運営費の助成</p> <p>(3) 評価(課題・今後の方向性等)<br/>○事業実施上の課題、事業の効果についての考え方<br/>           ・共同研究を中心とする調査・研究事業を継続・発展させるとともに、研究成果をなるべく、分かりやすい形で府民に知っていただくことが重要である。<br/>           ・研究成果の府民への還元事業として、人権講座の開講や季刊誌の発行、人権図書館の運営などを行っているが、講座の受講者数等は、ほぼ横ばい状態で推移している。<br/>           ・今後更なる利用者の増加等を目指し、引き続き支援を行う。</p> |                 | 企画総務課                             |
| 推進計画との関係                           | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○) |                                   |
|                                    |           |         | 調査・研究成果の活用   | 同和問題            | 女性 子ども 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 さまざまな人権 |
|                                    |           |         |  |                 | 普遍的考え方                            |

| 事業名                        |           | 実施時期    | 概要   |  | 担当課(室)           |
|----------------------------|-----------|---------|--|--|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>京都ヒューマンフェスタ2015 |           | 12月     | <p>幅広い府民を対象に、人権問題について主体的に学ぶ機会を提供することを目的に、親しみやすい人権啓発総合イベントとして人権問題に取り組むNPO法人、大学等と連携して開催</p> <p>〔主催〕 京都府・京都人権啓発推進会議・京都人権啓発活動ネットワーク協議会など<br/> 〔会場〕 京都テルサ(京都市)<br/> 〔内容〕 ・講演会、子ども向けイベント<br/> ・人権関係NPO法人、府民団体等活動紹介(ステージ発表・展示)<br/> ・大学と連携した展示等(人権啓発資材提案、似顔絵コーナー等)<br/> ・人権啓発パネル展<br/> ・人権相談 ほか</p> <p>〔目標〕 3000人</p>   |  | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉕実施状況】<br>京都ヒューマンフェスタ2013 |           | 11月3日   | <p>世界人権宣言65周年記念事業として、幅広い府民が様々な人権問題について主体的に学ぶ機会になる親しみやすい総合イベントの開催。</p> <p>〔主催〕 京都府、京都人権啓発推進会議、京都人権啓発活動ネットワーク協議会<br/> 〔会場〕 みやこめっせ(京都市東山区)<br/> 〔内容〕 藤本美貴トークショー、それいけ!アンパンマンショー、世界人権宣言65周年京都アピール発表、NPO法人等活動紹介、人権相談コーナー、福島県産品販売コーナー、ユニバーサルデザイン体験コーナー、NPO法人共同企画(クイズ、メッセージツリー)、人権啓発資料展、世界の料理コーナー、似顔絵コーナー、ユニバーサルデザイン府民フォーラム、生命のメッセージ展 in京都、映画「0(ゼロ)からの風」等</p> <p>〔参加者〕 7,000人(目標参加人数:6,000人)<br/> 〔評価〕</p> <p>人権問題に取り組むNPO法人の活動紹介ブースでの対話交流などを通じて、様々な人権問題を自分に関わりのあることとして考える機会を府民に提供する機会を持つとともに、親しみやすい出演者を選定するなど、企画を工夫することで幼児から大人まで幅広い年代層の府民の参加が得られた。目標参加人数に達し、アンケート調査においても、89%の参加者から「理解が深まった」と評価を得た。<br/> NPO法人共同企画としてクイズやメッセージ制作や、「食」の提供を通じた異文化交流など、参加者とNPO法人関係者等との対話交流が図れた。今後も工夫を凝らした企画により、様々な人権問題を身近に感じ、その解決へ向けた支援等に加わろうとする意欲を喚起することが課題。</p> |  | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係                   | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)  |                  |
|                            |           |         | 効果的な手法、市町村・民間等との連携   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                              | 実施時期  | 概要   | 担当課(室)                   |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|-----|------|-------|------------------|------|------|----------------|------|--------|-----------|-----|--------|--------|------|-------|-----------------|------|-------|-------------|------|--------|---------------|------|-------|---------------|------|-------|------------------|------|-------|----------------|-----|-------|-------------------|-----|-------|-------------------|------|------|----------------|------|-------|-----|-----|-----|---|--|----------------|
| <p>【⑳事業計画】<br/>人権イメージソング活用事業</p> | <p>通年</p>   | <p>世界人権宣言65周年記念として「いじめや虐待などをなくし、お互いを支え合うことの大切さ」をイメージして創作された「人権イメージソング」を歌い広めることにより、人権尊重精神の浸透を図る。</p> <p>〔内 容〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生を中心とした「イメージソング広め隊」の活動<br/>イメージソングPRイベントの実施等（学生との連携の取組）</li> <li>・人権啓発ユニット派遣事業<br/>人権イメージソングなどのミニコンサートや紙芝居の上演、映画の上映等で構成するユニットを、市町村の啓発イベント等へ派遣</li> </ul>  | <p>府民生活部<br/>人権啓発推進室</p> |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| <p>【㉑実施状況】<br/>人権イメージソング活用事業</p> | <p>通年</p>   | <p>世界人権宣言65周年記念事業として、京都にゆかりのある作曲家 千住 明氏と作詞家 鮎川めぐみ氏が、京都への想いを込めて「いじめや虐待などをなくし、お互いを支え合うことの大切さ」をイメージして創作された「人権イメージソング」を歌い広める事業を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生を中心とした「世界がひとつの家族のように・広め隊」の活動</li> </ul> <table border="1" data-bbox="775 842 1823 1410"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>行事名</th> <th>参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7. 15</td> <td>α-MO' COOL FESTA</td> <td>600人</td> </tr> <tr> <td>8. 5</td> <td>京都駅前ハートフルコンサート</td> <td>500人</td> </tr> <tr> <td>10. 25</td> <td>合唱団あやべ結団式</td> <td>90人</td> </tr> <tr> <td>10. 30</td> <td>同志社中学校</td> <td>900人</td> </tr> <tr> <td>11. 3</td> <td>京都ヒューマンフェスタ2013</td> <td>200人</td> </tr> <tr> <td>11. 9</td> <td>全綾部市人権教育研究会</td> <td>900人</td> </tr> <tr> <td>11. 23</td> <td>あすKyoフェスタ2013</td> <td>500人</td> </tr> <tr> <td>12. 8</td> <td>宇治田原町「人権のつどい」</td> <td>170人</td> </tr> <tr> <td>12. 9</td> <td>京都市立柏野小学校 人権音楽集会</td> <td>150人</td> </tr> <tr> <td>1. 29</td> <td>綾部市立上林小学校 人権集会</td> <td>50人</td> </tr> <tr> <td>1. 29</td> <td>福知山市立川合小学校 人権音楽集会</td> <td>50人</td> </tr> <tr> <td>2. 15</td> <td>ヒューマンステージ・イン・キョウト</td> <td>480人</td> </tr> <tr> <td>3. 1</td> <td>八幡人権・交流センターまつり</td> <td>200人</td> </tr> <tr> <td>3. 29</td> <td>観桜祭</td> <td>80人</td> </tr> <tr> <td>内 容</td> <td colspan="2">作詞家鮎川めぐみさんのトークと紙芝居の上演、「世界がひとつの家族のように」の合唱やミニコンサート、人権めぐりえコーナーなど</td> </tr> </tbody> </table> | 開催日                      | 行事名 | 参加人数 | 7. 15 | α-MO' COOL FESTA | 600人 | 8. 5 | 京都駅前ハートフルコンサート | 500人 | 10. 25 | 合唱団あやべ結団式 | 90人 | 10. 30 | 同志社中学校 | 900人 | 11. 3 | 京都ヒューマンフェスタ2013 | 200人 | 11. 9 | 全綾部市人権教育研究会 | 900人 | 11. 23 | あすKyoフェスタ2013 | 500人 | 12. 8 | 宇治田原町「人権のつどい」 | 170人 | 12. 9 | 京都市立柏野小学校 人権音楽集会 | 150人 | 1. 29 | 綾部市立上林小学校 人権集会 | 50人 | 1. 29 | 福知山市立川合小学校 人権音楽集会 | 50人 | 2. 15 | ヒューマンステージ・イン・キョウト | 480人 | 3. 1 | 八幡人権・交流センターまつり | 200人 | 3. 29 | 観桜祭 | 80人 | 内 容 | 作詞家鮎川めぐみさんのトークと紙芝居の上演、「世界がひとつの家族のように」の合唱やミニコンサート、人権めぐりえコーナーなど |  | <p>人権啓発推進室</p> |
| 開催日                              | 行事名   | 参加人数   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 7. 15                            | α-MO' COOL FESTA  | 600人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 8. 5                             | 京都駅前ハートフルコンサート  | 500人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 10. 25                           | 合唱団あやべ結団式   | 90人  |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 10. 30                           | 同志社中学校  | 900人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 11. 3                            | 京都ヒューマンフェスタ2013   | 200人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 11. 9                            | 全綾部市人権教育研究会   | 900人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 11. 23                           | あすKyoフェスタ2013   | 500人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 12. 8                            | 宇治田原町「人権のつどい」   | 170人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 12. 9                            | 京都市立柏野小学校 人権音楽集会  | 150人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 1. 29                            | 綾部市立上林小学校 人権集会  | 50人  |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 1. 29                            | 福知山市立川合小学校 人権音楽集会   | 50人  |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 2. 15                            | ヒューマンステージ・イン・キョウト   | 480人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 3. 1                             | 八幡人権・交流センターまつり  | 200人   |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 3. 29                            | 観桜祭   | 80人  |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |
| 内 容                              | 作詞家鮎川めぐみさんのトークと紙芝居の上演、「世界がひとつの家族のように」の合唱やミニコンサート、人権めぐりえコーナーなど |  |                          |     |      |       |                  |      |      |                |      |        |           |     |        |        |      |       |                 |      |       |             |      |        |               |      |       |               |      |       |                  |      |       |                |     |       |                   |     |       |                   |      |      |                |      |       |     |     |     |   |  |                |

|          |   | <p>・人権啓発ユニット派遣事業（長岡京市・綾部市・亀岡市）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>行 事 名</th> <th>参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12. 7</td> <td>長岡京市「人権を考えるつどい」</td> <td>880人</td> </tr> <tr> <td>12. 15</td> <td>あやべ人権フェスタ2013</td> <td>910人</td> </tr> <tr> <td>2. 22</td> <td>亀岡市 東部センターまつり</td> <td>180人</td> </tr> <tr> <td>内 容</td> <td colspan="2">「世界がひとつの家族のように」の合唱、鮎川めぐみさんのトークや紙芝居の上演、映画「どんぐりの家」の上映などで構成するユニットを市町村の人権啓発イベント等へ派遣</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔評 価〕<br/>人権啓発イメージソングを活用し、音楽をとおして身近なところから人権について考えるきっかけを作るという新しい形の啓発事業であり、各地域の特色を活かしながら、イメージソングのPRを行うことができた。また、大学生を中心としたボランティアによる活動も、若者自身の人権意識の高揚に役立った。</p> |               | 開催日                 | 行 事 名 | 参加人数 | 12. 7 | 長岡京市「人権を考えるつどい」 | 880人 | 12. 15 | あやべ人権フェスタ2013 | 910人   | 2. 22 | 亀岡市 東部センターまつり | 180人 | 内 容 | 「世界がひとつの家族のように」の合唱、鮎川めぐみさんのトークや紙芝居の上演、映画「どんぐりの家」の上映などで構成するユニットを市町村の人権啓発イベント等へ派遣 |  |
|----------|---|--|---------------|---------------------|-------|------|-------|-----------------|------|--------|---------------|--------|-------|---------------|------|-----|---|--|
| 開催日      | 行 事 名   | 参加人数   |               |                     |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
| 12. 7    | 長岡京市「人権を考えるつどい」   | 880人   |               |                     |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
| 12. 15   | あやべ人権フェスタ2013   | 910人   |               |                     |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
| 2. 22    | 亀岡市 東部センターまつり   | 180人   |               |                     |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
| 内 容      | 「世界がひとつの家族のように」の合唱、鮎川めぐみさんのトークや紙芝居の上演、映画「どんぐりの家」の上映などで構成するユニットを市町村の人権啓発イベント等へ派遣 |  |               |                     |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
| 推進計画との関係 | 人権教育・啓発の場   | 特定職業従事者  | 計画の推進策        | 人 権 問 題 等（該当する課題に○） |       |      |       |                 |      |        |               |        |       |               |      |     |   |  |
|          |   |  | 効果的手法、市町村民間連携 | 同和問題                | 女性    | 子ども  | 高齢者   | 障害のある人          | 外国人  | 患者等    | さまざまな人権       | 普遍的考え方 |       |               |      |     |   |  |

| 事業名                  | 実施時期      | 概 要  |               |                     |    |     |     |        | 担当課（室）           |     |         |        |
|----------------------|-----------|--|---------------|---------------------|----|-----|-----|--------|------------------|-----|---------|--------|
| 【㊤実施状況】<br>人権フォーラム事業 | 11月3日     | <p>世界人権宣言65周年を記念し、（公財）世界人権問題研究センターと連携しフォーラムを開催</p> <p>〔開催日等〕 11月3日 京都ヒューマンフェスタ2013同時開催<br/>〔内 容〕 千住明さんの記念講演、鮎川めぐみさんによる世界人権宣言の朗読、世界人権問題研究センター研究員によるパネルトーク「世界人権宣言はいま」<br/>〔参加者〕 100人<br/>〔評 価〕<br/>アンケート回答者の80%以上が「人権問題について関心や理解が深まった」と回答し、内容は好評であった。しかし、イベントが集中している時期の開催であり、主催者側の体制や、開催時期、より多くの府民の参加等を促す工夫が必要である。</p> |               |                     |    |     |     |        | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |     |         |        |
| 推進計画との関係             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者  | 計画の推進策        | 人 権 問 題 等（該当する課題に○） |    |     |     |        |                  |     |         |        |
|                      |           |  | 効果的手法、市町村民間連携 | 同和問題                | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人              | 患者等 | さまざまな人権 | 普遍的考え方 |

| 事業名  |           | 実施時期    | 概要   |   | 担当課(室)           |
|--|-----------|---------|--|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>人権啓発ラジオ番組〔FM放送〕<br><br>「Voice To You」 |           | 通年      | <p>主に若者層を対象に、人権について主体的に考える機会を提供することを目的に、若者が主たるリスナーになっているラジオ番組において、音楽アーティスト等が人権にかかわるメッセージを発信するコーナーを放送</p> <p>〔放送局〕 エフエム京都<br/>〔内容〕 音楽アーティスト等が人権にかかわりのあるテーマについて、自らの体験や思いをリスナーに語りかけるもの<br/>〔出演者〕 音楽アーティスト等<br/>〔放送回数〕 53回<br/>〔時間枠〕 午後10時5分～10時10分(毎週木曜日)(予定)</p>   |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉕実施状況】<br>人権啓発ラジオ番組〔FM放送〕<br><br>「Voice To You」 |           | 通年      | <p>ラジオを通じて府内全域を対象に人権をテーマにした番組を定期的・継続的に放送。特に若年層向けの新たな啓発手法として、若年層に人気の音楽アーティストが、自らの体験など人権にかかわるメッセージを伝えることで、人権尊重の意識の高揚のきっかけとし、人権問題に関心をもってもらえるよう取り組んでいる。</p> <p>〔放送局〕 エフエム京都<br/>〔内容〕 音楽アーティストが人権にかかわりのあるテーマについて、自らの体験や思いをラジオリスナーに語りかけるもの<br/>〔時間枠〕 通常放送分：毎週木曜日 午後10時5分～10分(放送回数：52回)<br/>人権週間特別番組：平成25年12月2日～4日(放送回数：3回)</p> <p>〔評価〕<br/>放送局に特設ブログを設置し、聴取者の意見・反応を把握。「人と人との繋がりについて考えるきっかけになった」「元気になった」など、好意的な意見が多数寄せられている。<br/>“アーティストが、自らの体験等から人権について語る”という手法から、情報の質・量、メッセージ性は限定的であるが、若年層の人権に対する気付きのきっかけ作りとして意義があると認識。</p> |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係   | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)   |                  |
|  |           |         | 効果的な手法、民間等連携   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input type="checkbox"/> 外国人 <input type="checkbox"/> 患者等 <input type="checkbox"/> さまざまな人権 <input type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業  |                            | 実施時期          | 概要   |  | 担当課(室)           |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
|---|----------------------------|---------------|--|--|------------------|-----|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|---------|
| 【㉗事業計画】<br>人権啓発ラジオ番組〔AM放送〕<br>「ほっかほか人権情報」 |                            | 12月<br>(人権週間) | <p>情報ワイド番組のパーソナリティと人権問題の解決に取り組むNPO関係者等の対談を通じて、人権問題の現状や課題、解決へ向けた方策等について、情報発信する。</p> <p>〔放送局〕 KBS京都<br/>         〔内容〕 人権に関する正しい知識や最新の情報についての解説<br/>         〔出演者〕 NPO法人関係者等<br/>         〔放送回数〕 5回(予定)<br/>         〔時間枠〕 午前9時35分～9時45分(予定)</p>  |  | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| 【㉘実施状況】<br>人権啓発ラジオ番組〔AM放送〕<br>「ほっかほか人権情報」 |                            | 12月<br>(人権週間) | <p>人権に関して学識経験を有する者や、人権問題の解決に取り組む者等と情報ワイド番組パーソナリティの対談により、人権についての情報発信や問題提起、地域における住民全体の様々な活動等の紹介を行うコーナーを放送</p> <p>〔放送局〕 KBS京都<br/>         〔内容〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>出演者</th> <th>テーマ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NPO法人福祉工房P&amp;P<br/>事務長 岡村 俊裕 氏</td> <td>商店街のバリアフリーに一役買っています</td> </tr> <tr> <td>NPO法人希少難病患者支援事務局<br/>山口 記世 氏</td> <td>希少難病への関心と理解を高めるために</td> </tr> <tr> <td>NPO法人 恒河沙(ごうがしゃ)<br/>理事長 福島 美枝子 氏</td> <td>ひきこもりから自立の糸口は【働くこと】</td> </tr> <tr> <td>東九条マダン実行委員<br/>梁 説 (やん・そる) 氏</td> <td>東九条マダンと出会って</td> </tr> <tr> <td>武蔵野大学 教授<br/>佐藤 佳弘 氏</td> <td>あなたも当事者になるかも、インターネット上の人権侵害</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔放送回数〕 平成25年12月4日(水)、5日(木)、6日(金)、9日(月)、10日(火) (5回)<br/>         〔時間枠〕 9:35～(10分間)<br/>         〔評価〕 人権問題に取り組んでいる団体等の活動の紹介を、番組パーソナリティとの対談形式で放送することにより、視聴者が聞きやすく身近な問題として考えるきっかけとなった。府民が「人権」について関心を持ち、人権感覚を養うことや人権問題を解決することに、主体的に取り組む契機となるような団体等の発掘や、放送した内容の再活用(HP掲載など)が今後の課題である。</p> |  | 出演者              | テーマ | NPO法人福祉工房P&P<br>事務長 岡村 俊裕 氏 | 商店街のバリアフリーに一役買っています | NPO法人希少難病患者支援事務局<br>山口 記世 氏 | 希少難病への関心と理解を高めるために | NPO法人 恒河沙(ごうがしゃ)<br>理事長 福島 美枝子 氏 | ひきこもりから自立の糸口は【働くこと】 | 東九条マダン実行委員<br>梁 説 (やん・そる) 氏 | 東九条マダンと出会って | 武蔵野大学 教授<br>佐藤 佳弘 氏 | あなたも当事者になるかも、インターネット上の人権侵害 | 人権啓発推進室 |
| 出演者                                       | テーマ                        |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| NPO法人福祉工房P&P<br>事務長 岡村 俊裕 氏               | 商店街のバリアフリーに一役買っています        |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| NPO法人希少難病患者支援事務局<br>山口 記世 氏               | 希少難病への関心と理解を高めるために         |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| NPO法人 恒河沙(ごうがしゃ)<br>理事長 福島 美枝子 氏          | ひきこもりから自立の糸口は【働くこと】        |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| 東九条マダン実行委員<br>梁 説 (やん・そる) 氏               | 東九条マダンと出会って                |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| 武蔵野大学 教授<br>佐藤 佳弘 氏                       | あなたも当事者になるかも、インターネット上の人権侵害 |               |  |  |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
| 推進計画との関係                                  | 人権教育・啓発の場                  | 特定職業従事者       | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |
|   |                            |               | 効果的な手法、調査・研究成果の活用  | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普通の考え方 |                  |     |                             |                     |                             |                    |                                  |                     |                             |             |                     |                            |         |

| 事業                |           | 実施時期  | 概要   |   | 担当課(室)           |
|-------------------|-----------|---|--|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>新聞意見広告 |           | 5月<br>(憲法週間)<br>8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間)       | 幅広い府民を対象に、人権啓発の重点的取組期間である「憲法週間」、「人権強調月間」、「人権週間」に人権を尊重することの大切さを訴えかけるため、新聞に啓発記事を掲載する。<br>〔掲載紙〕 京都・朝日・毎日・読売・産経(5月は京都のみ)<br>〔段数〕 京都新聞: 15段×3回(5月・8月・12月)<br>他紙: 5段×2回(8月・12月)<br>〔構成〕 人権尊重に関するメッセージ、人権相談開催告知 など  |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉘実施状況】<br>新聞意見広告 |           | 5月<br>(憲法週間)<br>8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間)<br>3月 | 人権の大切さを府民に訴えかけるため、「憲法週間」、「人権強調月間」、「人権週間」等節目に効果的にアピールするための新聞を活用した広告。時宜に適したテーマを選定し、庁内関係部局と連携し、府民に人権を自らの生活にかかわる具体的なものとして理解することができるようメッセージを発信。<br>〔掲載紙〕 京都・朝日・毎日・読売・産経(5月・3月は京都新聞のみ)<br>〔テーマ〕 5月 人権啓発イメージソング(知事と作詞家・作曲家の鼎談)<br>8月 子どもたちが幸せになれる明るい社会をつくる<br>(片岡鶴太郎さんのインタビュー)<br>12月 小さな命に会えた喜び(藤本美貴さんのインタビュー)<br>3月 誰もが安心して暮らせる社会へ(岡野雄一さんのインタビュー)<br>〔評価〕<br>年間一括発注により同一業者による原稿作成を行い、4回をシリーズ化し統一感を持たせた。著名人のインタビュー形式で「人権」についての効果的な語りを求めるのは困難だったが、相談窓口の紹介や関連する京都府の取組も掲載し、府民に直接啓発できる効果的な媒体である。今後は内容についてのさらなる充実が必要。 |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係          | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者   | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)   |                  |
|                   |           |   | 効果的な手法   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                |           | 実施時期    | 概要   |   | 担当課(室)           |
|--------------------|-----------|---------|--|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>地域情報誌広告 |           | 8月      | <p>家族世帯に49万部の配布実績を持つ総合生活情報紙に、人権問題について考えてもらう記事を掲載。併せて、人権特設相談窓口等についても案内する。</p> <p>〔掲載紙〕 リビング京都<br/>〔段数〕 1頁(予定)<br/>〔回数〕 1回<br/>〔構成〕 主に主婦層向け啓発等</p>   |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉘実施状況】<br>地域情報誌広告 |           | 12月     | <p>若者層を対象に、人権問題について考え行動する契機に結びつけることをねらいとして、京都の大学生が身近に手にするフリーペーパーに、同世代の府内大学生の人権啓発の取組について紹介する記事を掲載した。</p> <p>〔掲載紙〕 ガクシン(京都学生新聞:発行部数64,000部)<br/>〔テーマ〕 京都ヒューマンフェスタ2013での学生の取組(告知)<br/>京都ヒューマンフェスタ2013での学生の取組(活動内容)<br/>〔評価〕<br/>大学生にとって身近なフリーペーパーに、同じ大学生が自主的に企画・運営する事業の告知や、実際に取り組んだ後のインタビュー記事を掲載することで、府内の大学生にも取組を知ったり、行動するきっかけになるなど、若い世代に対し人権感覚を高める媒体として効果的である。<br/>若年層への人権教育・啓発を効果的に行うことは大きな課題であり、引き続き、様々な形で積極的に活用することを検討。</p> |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係           | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○)   |                  |
|                    |           |         | 効果的な手法   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                            |                          |         | 実施時期                                     | 概要   | 担当課(室)           |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
|--------------------------------|--------------------------|---------|--|--|------------------|------------|--------|-------------------------|--------|--------------------------|---------|----------------|------|--------------------|------|----------------|-------|------------|---------|
| 【㉗事業計画】<br>新聞意見広告<br>〔人権口コミ情報〕 |                          |         | 12月<br>(人権週間)                            | <p>「人権週間」の啓発事業として、幅広い府民を対象に、人権について考える題材を提供するため、様々な人権に関する身近な話題を取り上げ、(公財)世界人権問題研究センターの協力を得て有識者の解説を加えた記事を新聞に連載する。</p> <p>〔掲載紙〕 京都新聞<br/>〔段数〕 2段<br/>〔期間〕 人権週間を中心に掲載<br/>〔構成〕 時々の身近な人権に関わる話題を中心にテーマを選定</p>   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 【㉘実施状況】<br>新聞意見広告<br>〔人権口コミ情報〕 |                          |         | 12月1日<br>～11日<br>(人権週間を<br>中心とした<br>7日間) | <p>「人権」を自らの生活に関係する具体的な権利として理解し、様々な角度から考えていただけるよう、日常生活の身近な出来事や社会的に関心の高まっている話題を取り上げた記事を、人権週間(12月4日～10日)を中心とする時期に、発行部数が府内最大である京都新聞に7日間連載。その記事をまとめた啓発冊子「人権口コミ講座」を作成して様々な機会に継続的に配布、活用。</p> <p>〔掲載紙〕 京都新聞(府内購読部数 約430,000部数)<br/>〈各人権課題・表題〉</p> <table border="1"> <tr><td>様々な人権</td><td>インターネットと人権</td></tr> <tr><td>高齢者の人権</td><td>超高齢者社会における「人間をみつめるまなざし」</td></tr> <tr><td>障害者の人権</td><td>ユニバーサルデザインになっていない社会をみつめる</td></tr> <tr><td>子どもの人権</td><td>児童虐待の急増と子どもの人権</td></tr> <tr><td>同和問題</td><td>変化してきた同和地区に対する忌避意識</td></tr> <tr><td>人権全般</td><td>世界人権宣言65周年に考える</td></tr> <tr><td>様々な人権</td><td>拉致は重大な人権侵害</td></tr> </table> <p>〔評価〕<br/>読者から、「関心のある話題が取り上げられ良かった。今後も期待する」等の感想や、「具体的な事例や分かりやすい内容で読みやすい」という冊子への意見が多数寄せられた。一方、取り上げるテーマ(人権問題)について、不満とする意見もあった。<br/>引き続き、直近の社会情勢や人権に関する内外の動向等を考慮したテーマを選定し、府民にとって分かりやすい情報提供を実施。</p> | 様々な人権            | インターネットと人権 | 高齢者の人権 | 超高齢者社会における「人間をみつめるまなざし」 | 障害者の人権 | ユニバーサルデザインになっていない社会をみつめる | 子どもの人権  | 児童虐待の急増と子どもの人権 | 同和問題 | 変化してきた同和地区に対する忌避意識 | 人権全般 | 世界人権宣言65周年に考える | 様々な人権 | 拉致は重大な人権侵害 | 人権啓発推進室 |
| 様々な人権                          | インターネットと人権               |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 高齢者の人権                         | 超高齢者社会における「人間をみつめるまなざし」  |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 障害者の人権                         | ユニバーサルデザインになっていない社会をみつめる |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 子どもの人権                         | 児童虐待の急増と子どもの人権           |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 同和問題                           | 変化してきた同和地区に対する忌避意識       |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 人権全般                           | 世界人権宣言65周年に考える           |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 様々な人権                          | 拉致は重大な人権侵害               |         |  |  |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
| 推進計画との関係                       | 人権教育・啓発の場                | 特定職業従事者 | 計画の推進策                                   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                  |            |        |                         |        |                          |         |                |      |                    |      |                |       |            |         |
|                                |                          |         | 効果的な手法                                   | 同和問題   | 女性               | 子ども        | 高齢者    | 障害のある人                  | 外国人    | 患者等                      | さまざまな人権 | 普遍的考え方         |      |                    |      |                |       |            |         |

| 事業名             |           | 実施時期                            | 概要  |   | 担当課(室)           |
|-----------------|-----------|---------------------------------|---|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>街頭啓発 |           | 8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間) | <p>人権強調月間及び人権週間を機に、人権尊重に関する社会的機運を盛り上げることを目的として、国、府内全市町村、京都人権啓発推進会議構成団体等と連携して、府内各地で街頭啓発を実施する。</p> <p>〔京都市内〕 京都人権啓発推進会議構成団体等による啓発物品配布<br/>〔府広域振興局管内〕 各広域振興局ごとに編成した実施組織による取組として実施</p> <p>年間約140箇所を実施予定</p>   |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉕実施状況】<br>街頭啓発 |           | 8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間) | <p>国、市町村、京都人権啓発推進会議構成団体等が府内一円連携して行う屋外啓発活動。</p> <p>〔京都市内〕 京都人権啓発推進会議の構成団体による啓発物品(付せん)の配布<br/>〔府広域振興局管内〕 各広域振興局・市町村ごとに編成した実施組織による取組として実施</p> <p>〔実施箇所数〕 8月：65箇所(参加者：約710名) 12月：66箇所(参加者：約670名)</p> <p>〔評価〕<br/>府内一円、国や市町村など関係行政機関と経済団体・福祉関係団体が広く連携し、府民に人権尊重の理念を直接訴えかける取り組みとして意義があり、人権尊重に係る社会的機運を醸成することに役立っている。<br/>京都駅前では、街頭啓発に併せて人権啓発イメージソングの合唱や大学生等(広め隊)の自主的な取組(ハートフルコンサート)を行うことで、来場者に「人と人とのつながりの大切さ」について考えてもらえるきっかけとなった。</p> |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係        | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者                         | 計画の推進策  | 人権問題等(該当する課題に○)   |                  |
|                 |           |                                 | 効果的な手法、<br>国・市町村・民間等連携  | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                   |           | 実施時期                            | 概要  |                      |    |     |     | 担当課(室)           |     |     |         |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|------------------|-----|-----|---------|
| 【㉗事業計画】<br>人権啓発地域活動事業 |           | 8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間) | <p>幅広い府民を対象に、人権啓発の重点的取組期間である「人権強調月間」や「人権週間」の時期に、人権の大切さなどを訴えかけるため各広域振興局が庁舎や地元産品などを活用して啓発事業を実施する。</p> <p>〔内 容〕・人権啓発標語看板付きプランター花壇の設置<br/>・市町村のイベント等における資料展示<br/>・地元産品を活用した啓発物品の作成</p>  |                      |    |     |     | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |     |     |         |
| 【㉘実施状況】<br>人権啓発地域活動事業 |           | 8月<br>(人権強調月間)<br>12月<br>(人権週間) | <p>各広域振興局が庁舎や地元産品などを活用して実施する啓発事業。</p> <p>〔内 容〕 ・人権啓発標語看板付きプランター花壇の設置<br/>・作業所等製作の地元産品を活用した啓発物品の作成</p> <p>〔実施箇所数〕 4 振興局・11 総合庁舎</p> <p>〔評 価〕<br/>府民に対し、人権への関心をもってもらえるよう広域振興局等身近な庁舎を利用した事業を実施。管内の事情を踏まえ、様々な地域資源を活用して積極的な事業展開を図ることが必要。</p> |                      |    |     |     | 人権啓発推進室          |     |     |         |
| 推進計画との関係              | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者                         | 計画の推進策  | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |    |     |     |                  |     |     |         |
|                       |           |                                 | 効果的な手法  | 同和問題                 | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人           | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                    | 実施時期                    | 概要  |               |   |          | 担当課（室）  |                  |
|------------------------|-------------------------|---|---------------|---|----------|---------|------------------|
| 【27事業計画】<br>啓発資料等作成・配布 |                         | 名称  | 内容            | 数量  | 配布（掲出）計画 | 作成・配布時期 | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
|                        | 人権口コミ講座                 | 人権に関する様々な話題を取り上げた新聞広告記事「人権口コミ情報」を活用した啓発冊子                           | 20,000        | ・市町村・府関係施設<br>・推進会議構成団体                         | 3月       |         |                  |
|                        | 人権ぬり絵<br>人権絵本           | 幼少者向けに芸術系大学の協力を得て作成した人権尊重に関する啓発資料の配布                                | 10,000<br>500 | ・イベント・商業施設<br>・府関係機関<br>・市町村・学校                 | 4月       |         |                  |
|                        | 啓発ポスター                  | 「人権週間」（12月）に人権尊重に係る社会的機運を醸成することを目的として、人権擁護啓発ポスターコンクール知事賞作品を活用したポスター | 2,600         | ・市町村・府関係施設<br>・推進会議構成団体<br>・学校・商業施設<br>・府内各駅等   | 12月      |         |                  |
|                        | 人権カレンダー<br>（点字版）        | 人権擁護ポスターコンクール優秀作品を活用した月めくり壁掛けカレンダー（点字併用）                            | 3,500         | ・市町村・府関係施設<br>・障害児（者）施設<br>・推進会議構成団体<br>・学校・入賞者 | 12月      |         |                  |
|                        | 大学連携人権啓発<br>物品（卓上カレンダー） | 芸術系大学等の協力を得て、人権について学ぶ教材となる啓発物品（卓上カレンダー）を作成                          | 30,000        | ・街頭啓発<br>・府関係施設<br>・推進会議構成団体                    | 12月      |         |                  |

【㊥実施状況】  
啓発資料等作成・配布

| 名 称                         | 内 容  | 数 量    | 主 な 配 布 先                                | 作成時期 |
|-----------------------------|--|--------|--|------|
| 人権口コミ講座15                   | 人権に関する様々な話題を取り上げた新聞広告記事「人権口コミ情報」を活用した啓発冊子                                | 20,000 | ・市町村・府関係施設<br>・推進会議構成団体                  | 3月   |
| Booklet<br>「京都人権情報」<br>2014 | 人権問題に関わるNPO法人等の活動紹介を行い、法人の活動等に対する府民の理解促進と各法人等の連携を促進することを目的に作成            | 1,500  | ・市町村・府関係施設<br>・NPO法人等<br>・推進会議構成団体       | 3月   |
| 人権ぬり絵                       | 芸術系大学の協力を得て作成する人権尊重に関する幼児向けぬり絵   | 10,000 | ・イベント<br>・市町村・府関係機関                      | 4月   |
| 啓発ポスター                      | 「人権週間」(12月)に人権尊重に係る社会的機運を醸成することを目的として、人権擁護啓発ポスターコンクール知事賞作品等を活用して作成するポスター | 2,700  | ・市町村<br>・府関係施設<br>・推進会議構成団体<br>・学校・商業施設等 | 12月  |
| 人権カレンダー                     | 人権擁護ポスターコンクール優秀作品を活用し点字を併用した月めくり壁掛けカレンダー、ポスターカレンダー                       | 3,600  | ・市町村・府関係施設<br>・障害児(者)施設<br>・推進会議構成団体     | 12月  |
| 世界人権宣言65周年啓発冊子<br>「人権の世紀」   | 世界人権宣言65周年を契機として、その意義と人権の普遍的な理念について、人権の歴史を中心に理解を深めるための府民啓発資料             | 5,000  | ・市町村・府関係施設<br>・NPO法人等<br>・推進会議構成団体       | 11月  |
| かも知れないアプローチ                 | 人権について考えるきっかけ作りのための子ども向けマンガ冊子  | 10,000 | ・市町村・府関係施設<br>・学校関係                      | 3月   |
| インターネットと人権の話                | インターネットの利用における様々な問題や、人権を侵害する書き込みの削除を依頼する手順、トラブルについての相談窓口などを紹介            | 10,000 | ・市町村・府関係施設<br>・NPO法人等<br>・推進会議構成団体       | 3月   |

人権啓発推進室

〔評 価〕

<人権口コミ講座15>

人権週間に新聞掲載した啓発記事を教材化することにより、市町村等地域での学習会等で広く活用され、身近な課題や人権問題を考えるきっかけとして役立っている。「具体的な事例や分かりやすい内容で、読みやすい」という意見も多数寄せられており、ニーズは高い。

<Booklet「京都市人権情報」2014>

府内で府とともに活動する人権関係NPO法人等を紹介する冊子として17年度から作成。掲載内容の充実を図り、NPO法人等への府民の理解促進とNPO法人同士の連携促進を図っている。

<人権ぬり絵>

幼児向けの数少ない啓発資料としてイベント等で活用されており、現在も他部局から提供依頼があるなどニーズは高い。

制作してから一定の年数を経過しており、芸術系大学と改めて連携し、改訂を検討する時機に来ている。  
(改善の方向：改訂版の作成)

<啓発ポスター>

12月の人権週間に、人権擁護啓発ポスターコンクール知事賞作品を活用して制作したポスターを様々な関係機関に掲示することにより人権尊重に係る社会的機運を醸成を図っている。

<人権カレンダー>

小・中・高校生が制作した作品を活用したことによる親しみやすさと、点字表記を併用することにより児童・生徒が点字について学ぶきっかけとなることが特徴。

<世界人権宣言65周年記念冊子「人権の世紀」>

世界人権宣言65周年を契機として、その意義と人権の普遍的な理念について、見やすくわかりやすい、また、楽しみながら理解を深められる啓発冊子として研修会など多数活用されている。

<かも知れないアプローチ>

若者の視点を冊子に反映させるため、人権ワークショップを行い、そこで得られた学生のアイデアをイラストやデザインに活かすことができた。今後、学校等において、人権教育啓発資料として活用していく。

<インターネットと人権の話>

インターネットの普及に伴ってネットいじめなどが社会問題となる中で、現状とポイントをまとめた資料としてニーズが高く、職場研修や学校での啓発資料として活用されている。

|          |           |         |              |                      |    |     |     |        |     |     |         |
|----------|-----------|---------|--------------|----------------------|----|-----|-----|--------|-----|-----|---------|
| 推進計画との関係 | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策       | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |    |     |     |        |     |     |         |
|          | 地域社会      |         | 資料の整備、効果的な手法 | 同和問題                 | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                    |           | 実施時期    | 概要  |   | 担当課（室）           |
|------------------------|-----------|---------|---|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>人権啓発活動再委託事業 |           | 通年      | <p>市町村が行う地域に密着したきめ細かい人権啓発の取組に対する財政支援<br/>（国庫委託による人権啓発活動の市町村への再委託）</p> <p>〔対象事業〕<br/>①講演会 ②資料作成 ③スポット広告放送 ④新聞広告 ⑤地域総合情報誌掲載<br/>⑥研修会 ⑦交通広告 ⑧その他の事業（イベント、啓発物品の作成等）<br/>⑨地域人権啓発活動活性化事業（人権啓発ネットワーク協議会と連携した人権啓発フェスティバル・人権の花運動等）</p> <p>〔支援措置〕 委託対象経費の10/10</p>                |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉘実施状況】<br>人権啓発活動再委託事業 |           | 通年      | <p>市町村が行う地域に密着したきめ細かい人権啓発の取組に対して行う財政支援。<br/>（国庫委託による人権啓発活動の市町村への再委託）</p> <p>〔取組市町村〕 25市町村</p> <p>〔取組内容〕<br/>①講演会、②資料の作成・配布、③研修会の開催、④地域人権啓発活動活性化事業、<br/>⑤その他（イベント、啓発グッズ作成等）</p> <p>〔評価〕<br/>本事業により、広域的な見地から行う府の啓発施策との役割分担のもと、住民に身近な市町村での取組が促進され、府域全体での啓発事業の取組が促進された。</p> |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係               | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  | 人権問題等（該当する課題に○）   |                  |
|                        | 地域社会      |         | 市町村等連携  | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                   |           | 実施時期    | 概要   |   | 担当課（室）           |
|-----------------------|-----------|---------|--|---|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>人権問題啓発補助事業 |           | 通年      | <p>市町村等が地域の状況を踏まえて実施する人権啓発の取組（研修会事業等）に対する財政支援（市町村の啓発事業に対する府の単独補助）</p> <p>〔対象事業〕 ①人権問題に関する講演会及び研修会<br/>②人権問題に関する啓発資料の作成<br/>③その他（人権啓発事業に要する資材の購入、人権教育・啓発を推進するための市町村計画の策定に係る経費等）</p> <p>〔補助率〕 1/2</p>  |   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉘実施状況】<br>人権問題啓発補助事業 |           | 通年      | <p>市町村が行う地域に密着したきめ細かい人権啓発の取組に対して行う財政支援。（市町村の啓発事業に対する府の単独補助）</p> <p>〔取組市町村〕 25市町村1広域連合</p> <p>〔取組内容〕<br/>①人権問題に関する講演会及び研修会 ②人権問題に関する啓発資料の作成<br/>③その他（知事特認事業）<br/>※ 知事特認事業：人権教育・啓発推進計画の作成、人権啓発フェスティバルの開催、啓発グッズの作成等</p> <p>〔補助率〕 1/2</p> <p>〔評価〕<br/>本事業により、市町村の地域社会に応じた独自の取り組みが可能となり、住民に身近な地域社会での人権啓発の持続的な取り組みの促進に役立っていると認識。</p> |   | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係              | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等（該当する課題に○）   |                  |
|                       | 地域社会      |         | 市町村等連携   | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                  |

| 事業名                    |           | 実施時期    | 概要   |                                | 担当課（室）           |
|------------------------|-----------|---------|--|--------------------------------|------------------|
| 【㉗事業計画】<br>地域交流活性化支援事業 |           | 通年      | <p>市町村等が隣保館等を活用して実施する地域住民の交流を促進し相互理解やコミュニティの形成等を図るための取組に対する財政支援（市町村の事業に対する府の単独補助）</p> <p>〔対象事業〕 ①地域交流事業<br/>②地域力活用事業<br/>③課題対応支援事業</p> <p>〔補助率〕 1/2</p>  |                                | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉘実施状況】<br>地域交流活性化支援事業 |           | 通年      | <p>地域住民の交流促進を通じ、住民の相互理解を深めるとともに、地域活動のリーダーとなる人材の育成や、住民の自立意識の高揚を図り、人権が真に尊重されるコミュニティを形成するため、市町村が隣保館等の施設を積極的に活用して実施する地域交流事業に対して補助。</p> <p>〔取組市町村〕 16市町1広域連合<br/>〔実施施設〕 73施設<br/>〔取組内容〕 ①地域力活用事業 ②文化・スポーツ事業 ③児童交流事業<br/>〔評価〕<br/>住民の主体性を生かしたまちづくり、地域づくりなどを補助対象とすることにより、市町村からは、地域社会全体の交流の促進に役立っていると、高い評価を得ている。</p> |                                | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係               | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等（該当する課題に○）                |                  |
|                        | 地域社会      |         | 市町村等連携   | 同和問題 女性 子ども 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 | さまざまな人権          |
|                        |           |         |  |                                | ○ <u>普通の考え方</u>  |

| 事業名                            |           | 実施時期    | 概要  |                 |    |     | 担当課（室）           |        |     |     |         |
|--------------------------------|-----------|---------|---|-----------------|----|-----|------------------|--------|-----|-----|---------|
| 【㉗事業計画】<br>京都人権啓発活動ネットワーク協議会事業 |           | 通年      | <p>京都人権啓発活動ネットワーク協議会（京都地方法務局、京都府人権擁護委員連合会、京都府、京都市、府市の社会福祉協議会で構成、事務局：京都地方法務局）に参画して啓発活動を実施する。</p> <p>〔内容〕・京都ヒューマンフェスタ等の人権啓発事業の共催<br/>・府民への情報提供（ホームページ開設）<br/>・Jリーグと連携した啓発事業 等</p>   |                 |    |     | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |        |     |     |         |
| 【㉘実施状況】<br>京都人権啓発活動ネットワーク協議会事業 |           | 通年      | <p>京都人権啓発活動ネットワーク協議会（京都地方法務局、京都府人権擁護委員連合会、京都府、京都市、京都府社会福祉協議会、京都市社会福祉協議会で構成）に参画して実施する啓発活動</p> <p>〔内容〕 人権啓発フェスティバル等の人権啓発事業の共催、人権に関わる情報提供、人権街頭啓発活動、人権の花運動、人権相談システムの整備など</p> <p>〔評価〕<br/>京都サンガF.Cと連携した人権啓発活動など、個々の実施主体では実施が困難な事業に連携して取り組み、相乗効果を高めることができた。</p> |                 |    |     | 人権啓発推進室          |        |     |     |         |
| 推進計画との関係                       | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  | 人権問題等（該当する課題に○） |    |     |                  |        |     |     |         |
|                                |           |         | 国・市町村民間等との連携  | 同和問題            | 女性 | 子ども | 高齢者              | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |



| 事業名                       |           |         | 実施時期   | 概要  | 担当課（室）           |
|---------------------------|-----------|---------|--------|---|------------------|
| 【⑳事業計画】<br>人権啓発に関するホームページ |           |         | 通年     | <p>幅広い府民を対象に、京都府及び京都人権啓発推進会議の取組に係る情報を提供することを目的に、京都府ホームページ内に「人権啓発に関するページ」を開設。</p> <p>〔構成〕①新京都府人権教育・啓発推進計画<br/>②人権啓発事業の案内、啓発資料の紹介<br/>③京都人権啓発推進会議の取組紹介（イベント、コンクール等）<br/>④関係する府の事業や市町村行事等の紹介<br/>⑤人権啓発ラジオ番組の内容紹介<br/>⑥京都府人権教育・啓発施策推進懇話会の開催状況</p>   | 府民生活部<br>人権啓発推進室 |
| 【㉑実施状況】<br>人権啓発に関するホームページ |           |         | 通年     | <p>京都府ホームページの「人権啓発に関するページ」掲載データの充実及び定期的な更新。事業計画の告知や実施状況の紹介、また、市町村等人権関係行政関係者等が当該HPに関心を持っていただけるよう各種事業を紹介。</p> <p>〔構成〕<br/>①新着情報<br/>②京都府の人権相談窓口の紹介<br/>③新京都府人権教育・啓発推進計画（計画の内容、京都府人権教育・啓発施策推進懇話会）<br/>④京都府の主な啓発事業<br/>⑤啓発冊子紹介<br/>⑥京都人権啓発推進会議の取組紹介（街頭啓発、人権啓発フェスティバル、コンクール等）<br/>⑦人権関係機関リンク集 等</p> <p>〔評価〕<br/>啓発イベントの開催からラジオ番組、新聞意見広告、資料作成など府が実施する啓発事業や、京都府人権教育・啓発施策推進懇話会の議事など、人権に関する様々な情報を総合的に掲載。更新も頻繁に実施しており、情報の質・量・鮮度ともに一定の水準を維持。</p> | 人権啓発推進室          |
| 推進計画との関係                  | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策 | 人 権 問 題 等（該当する課題に○）   |                  |
|                           |           |         | 効果的な手法 | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方   |                  |

| 事業名                  |           | 実施時期        | 概要  |                      |    |     |     |        | 担当課(室)       |     |         |
|----------------------|-----------|-------------|---|----------------------|----|-----|-----|--------|--------------|-----|---------|
| 【㉗事業計画】<br>人権教育資料の作成 |           | 平成28年<br>3月 | (1) 事業の目的・概要<br>私立学校における人権教育の推進に資するため、教職員の参考として人権教育・啓発に関する資料を掲載した「人権教育資料」を作成・配布<br>(2) 内容<br>○事業種別 資料作成<br>○テーマ等 未定<br>○事業規模<br>[数量] 5,750部<br>[配布先] 府内の私立学校(幼稚園・小学校・中学校・高等学校・専修学校・各種学校)  |                      |    |     |     |        | 文化環境部<br>文教課 |     |         |
| 【㉘実施状況】<br>人権教育資料の作成 |           | 3月          | (1) 事業の目的・概要<br>私立学校における人権教育の推進に資するため、教職員の参考として人権教育・啓発に関する資料を掲載した「人権教育資料」を作成し、配布する。<br>(2) 内容<br>・事業種別：資料作成<br>・資料の名称：「人権教育資料(人権教育推進のためにⅢ)」<br>・資料の規格：A4版<br>・作成部数：5,750部<br>・配布先：京都府内の各私立学校(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、専修学校、各種学校)<br>(3) 評価<br>・「特別支援教育」に焦点をあてたほか、人権教育に関する具体的な事例を取り上げた。中学校及び高等学校の学習指導案のほか、幼稚園、小学校低学年向けの人権教育に活用できる絵本、読み物の紹介もおこなった。<br>・今後も、資料の内容の一層の充実を図り、様々な角度から教職員の人権認識の高揚と指導力の向上を図るための資料としていきたい。 |                      |    |     |     |        | 文教課          |     |         |
| 推進計画との関係             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者     | 計画の推進策  | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |    |     |     |        |              |     |         |
|                      | 学校        | 教職員         | 人権教育・啓発資料等の整備   | 同和問題                 | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人          | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                           |           | 実施時期    | 概要   |                 | 担当課(室)                            |
|-------------------------------|-----------|---------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>「京都府生涯学習・スポーツ情報」事業 |           | 通年      | <p>(1)事業の目的・概要<br/>府民の自主的な学習活動を支援するため、府内で開催する各種講座等の情報を提供する。</p> <p>(2)内容<br/>京都府、府教育委員会、市町村、市町村教育委員会、大学等が府内各地で開催する講座、教室等の情報を整理・体系化し、京都府生涯学習・スポーツ情報サイトで広く府民に情報を提供する。</p>  |                 | 文化環境部<br>文化政策課                    |
| 【㉘実施状況】<br>「京の府民大学」開設事業       |           | 4月～3月   | <p>(1)事業の目的・概要<br/>京都府の生涯学習振興基本構想（京都OWN学習プラン）の具体化の一環として、府民が生涯学習に取り組みやすい環境を整備する。</p> <p>(2)内容<br/>平成17年度からインターネットホームページ「京都府生涯学習・スポーツ情報」により講座情報を提供している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講座数 18講座</li> <li>・講座時間数 147時間</li> <li>・受講者数 2,416人</li> </ul> <p>(3)評価<br/>府民の学習ニーズに対応し、人権に係る多種多様な講座を掲載しており、府民に対する意識啓発に寄与している。<br/>引き続き、幅広く講座情報を収集し、提供していくこととしている。</p> |                 | 文化政策課                             |
| 推進計画との関係                      | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等（該当する課題に○） |                                   |
|                               | 学校、地域社会   |         | 効果的な手法による人権教育・啓発の実施  | 同和問題            | 女性 子ども 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 さまざまな人権 |
|                               |           |         |  |                 | 普遍的考え方                            |

| 事業名                           | 実施時期        | 概要  | 担当課(室)        |
|-------------------------------|-------------|---|---------------|
| <p>【⑳事業計画】<br/>自殺対策総合推進事業</p> | <p>事業ごと</p> | <p>都道府県で初めての、京都府自殺対策に関する条例に基づき、悩み苦しむ人を孤立させず、全ての府民が地域社会の一員として共に生き、共に支え合う京都府づくりを進めるため、自殺未遂者や自死遺族への支援等の自殺対策をオール京都体制で総合的に推進</p> <p>〔内容〕</p> <p>1 条例に基づく推進計画の策定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自殺対策推進計画の策定及び自殺対策推進協議会の設置</li> </ul> <p>2 段階に応じた自殺対策</p> <p>(1) 予防</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「京都いのちの日」記念シンポジウム</li> <li>・小中高校生を対象にした自殺予防教育</li> <li>・民間団体等支援人材交流会の開催</li> <li>・臨床宗教師による悩み相談</li> <li>・働く人のメンタルヘルス対策</li> <li>・市町村・団体の事業支援</li> </ul> <p>(2) 危機対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・LINEによる相談電話の開設</li> <li>・自死遺族寄り添い支援事業（自死遺族サポーターを養成し、相談者を個別支援）</li> </ul> <p>(3) 事後対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グリーフケアの推進</li> <li>・自殺未遂者支援事業（救急医療機関と連携した未遂者対策）</li> <li>・自殺未遂者、自死遺族・自死遺児のための居場所づくり</li> </ul> | <p>福祉・援護課</p> |

|                               |                                   |   |                            |            |            |               |            |            |                |               |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|---------------|
| <p>【㉕実施状況】<br/>自殺対策総合推進事業</p> | <p>事業ごと</p>                       | <p>自殺のない住み心地の良い京都府づくりのため、自殺ストップセンターの機能強化等、オール京都での取組を総合的に推進</p> <p>〔内 容〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域課題に対応した効果的事業の展開 <ul style="list-style-type: none"> <li>・重点モデル圏域（京都市・丹後圏域）での取組を支援</li> <li>・地域の実態を踏まえた自殺対策に取り組む市町村・団体への重点支援</li> <li>・ハイリスク者対策（うつ病、アルコール、未遂者、自死遺児等）の重点実施</li> </ul> </li> <li>2 自殺ストップセンターの支援機能強化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーディネーター配置による関係機関との連携強化</li> <li>・相談員の対応力向上</li> <li>・いのちのサポートチームによる伴走支援</li> </ul> </li> <li>3 「オール京都」での府民運動の展開 <ul style="list-style-type: none"> <li>都道府県初の『自殺対策条例』（仮称）制定に向けた取組</li> <li>・二次医療圏域単位で関係団体・機関のネットワークを構築し、地域の特色を活かした府民運動を展開</li> <li>・自殺予防シンポジウムの開催</li> </ul> </li> <li>4 きめ細かな寄り添い支援を担う人づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲートキーパーの養成（㉔～㉖の3年間で1万人を養成）</li> <li>・かかりつけ医産業医うつ病対応力研修</li> </ul> </li> <li>5 「京のいのち支え隊」（相談機関ネットワーク）による支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談機関ネットワーク「京のいのち支え隊」の結成</li> <li>・こころの健康、法律、労働等の専門家による総合相談会等の開催</li> </ul> </li> </ol> <p>〔評 価〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自殺ストップセンターへのコーディネータの配置により、他機関との連携による相談体制が強化された。</li> <li>・市町村が実施する自殺対策として、救急医療機関等と連携した自殺未遂者対策や健診機会を活用したうつスクリーニングなど、ハイリスク者対策が強化された。</li> <li>・「京のいのち支え隊」の結成により、相談機関ネットワーク参加団体による「くらしとこころの総合相談会」の開催など実践的な取組により府内の相談支援体制が充実した。</li> </ul> | <p>福祉・援護課</p>              |            |            |               |            |            |                |               |
| <p>推進計画との関係</p>               | <p>人権教育・啓発の場<br/>地域社会、家庭、企業職場</p> | <p>特定職業従事者<br/>計画の推進策</p>   | <p>人 権 問 題 等（該当する課題に○）</p> |            |            |               |            |            | <p>普遍的考え方</p>  |               |
|                               |                                   | <p>同和問題</p>   | <p>女性</p>                  | <p>子ども</p> | <p>高齢者</p> | <p>障害のある人</p> | <p>外国人</p> | <p>患者等</p> | <p>さまざまな人権</p> | <p>普遍的考え方</p> |

| 事業名                                 |              | 実施時期    | 概要   |      |    |     |     | 担当課(室)               |        |     |     |
|-------------------------------------|--------------|---------|--|------|----|-----|-----|----------------------|--------|-----|-----|
| 【㊸実施状況】<br>第1回ユニバーサルデザイン府<br>民フォーラム |              | 11月     | <p>府民一人ひとりがユニバーサルデザインについて学び、お互いに支え合う社会を実現する上で何ができるのかを考える機会とする。</p> <p>〔内容〕</p> <p>1 トークセッション<br/>テーマ「製品の開発秘話とユニバーサル社会の実現に向けて」</p> <p>2 ユニバーサルデザイン製品の展示</p> <p>〔評価〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なユニバーサルデザイン製品がどのように開発されたのかを知り、実際に見たり触ったりすることで、ユニバーサルデザインへの理解が進んだ。</li> <li>・ユニバーサルデザインの認知度がまだ60%程度であるため、今後も継続的な啓発が必要である。</li> </ul> |      |    |     |     | 健康福祉部<br>福祉・援護課      |        |     |     |
| 推進計画<br>との関係                        | 人権教育・啓発の場    | 特定職業従事者 | 計画の推進策   |      |    |     |     | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |        |     |     |
|                                     | 地域社会、家庭、企業職場 |         |  | 同和問題 | 女性 | 子ども | 高齢者 |                      | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 |

| 事業名                   |           | 実施時期    | 概要   |   | 担当課(室)                          |
|-----------------------|-----------|---------|--|---|---------------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>公正採用選考啓発事業 |           | 6月      | (1)事業の目的・概要<br>職場における公正な採用選考システムの確立を図るため、企業が行う採用選考の側面から、広く啓発を実施<br>(2)内 容<br>・公正採用選考推進旬間啓発ポスター作成(6月10日(予定) / 4,000枚)<br>・公正採用選考推進旬間新聞意見広告(6月10日(予定) 掲載 / 京都・朝日・毎日・読売・産経)<br>・公正採用選考啓発TVスポット(6月10日~19日(予定) / KBS京都、15秒×25回)<br>・JIS企画履歴書の配布(随時)   |   | 商工労働観光部<br>総合就業支援室              |
| 【㉘実施状況】<br>公正採用選考啓発事業 |           | 6月      | (1)事業の目的・概要<br>企業・職場における公正な採用選考システムの確立を図るため、公正採用選考推進旬間(6月10日~19日)を中心に企業及び府民に広く啓発を行う<br>(2)内 容<br>・公正採用選考推進旬間啓発ポスターの作成(4,000枚)<br>関係機関(府内市町村、ハローワーク等)、府内事業所へ配布<br>・公正採用選考推進旬間新聞意見広告<br>6月9日(10日が休刊日のため)の朝刊に掲載<br>京都(10段)、朝日、毎日、読売、産経(各7段)<br>・公正採用選考啓発テレビスポット<br>6月10日~19日 / KBS京都(15秒×25回)<br>(3)評 価(課題・今後の方向性等)<br>・ポスター、新聞、テレビと広くメディアを活用することにより、企業関係者のみならず、広く府民に人権意識について周知することができた。特にポスターについては、年間を通じて府内各所で目にする事となるため常に意識の喚起を図ることができ、一定の効果을上げている。<br>・京都労働局との連携を強化し、採用に関わる担当者の知識や問題意識の向上に努めていく。 |   | 総合就業支援室                         |
| 推進計画との関係              | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)  |                                 |
|                       | 企業・職場     |         | 国・市町村・民間等連携  | 同和問題    女性    子ども    高齢者    障害のある人    外国人    患者等    さまざまな人権 | <input type="checkbox"/> 普遍的考え方 |

| 事業名                                 |           | 実施時期    | 概要   |                 | 担当課(室)                            |
|-------------------------------------|-----------|---------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 【㉗事業計画】<br>府営工業団地立地企業人権問題<br>研修補助事業 |           | 通年      | (1)事業の目的・概要<br>府営工業団地立地企業の人権教育担当者等を対象に実施する研修に対して補助<br>[対象団体]<br>・(一社)長田野工業センター<br>・(一社)綾部工業団地振興センター  |                 | 商工労働観光部<br>産業立地課                  |
| 【㉘実施状況】<br>府営工業団地立地企業人権問題<br>研修補助事業 |           | 通年      | 【概要】<br>府が造成した長田野・綾部工業団地に立地する企業が人権問題の解決について正しい理解と認識を深める。<br><br>【内容】<br>府営工業団地立地企業の人権担当者等を対象に実施する研修に対して補助講演会、視察、ビデオ研修等を実施し、立地企業全社が参加(長田野39社、綾部19社)<br><br>【対象団体】<br>一般社団法人長田野工業センター、一般社団法人綾部工業団地振興センター<br><br>【評価】<br>立地企業の人権担当者等に対する研修が実施され、人権啓発の推進が図られた。 |                 | 産業立地課                             |
| 推進計画との関係                            | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人権問題等(該当する課題に○) |                                   |
|                                     | 企業・職場     | —       | 国、市町村、民間等連携  | 同和問題            | 女性 子ども 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 さまざまな人権 |
|                                     |           |         |  |                 | ○ 普通的考え方                          |

| 事業名                           | 実施時期       | 概要   | 担当課（室）                      |
|-------------------------------|------------|--|-----------------------------|
| <p>【⑳事業計画】<br/>中小企業労働相談事業</p> | <p>通 年</p> | <p>(1)事業の目的・概要<br/>・解雇、賃金、労働条件など様々な労働問題について、無料相談を実施</p> <p>(2)内容<br/>・労働相談（月～金曜日（祝日・年末年始除く））（フリーダイヤル（京都府内限定も利用可））<br/>・非正規労働ほっとライン（社会保険労務士による労働相談 毎週土曜日）<br/>・特別労働相談（弁護士による労働相談（要事前予約））<br/>・働く人のメンタルヘルス相談（産業カウンセラーによるメンタルヘルス相談（要事前予約））<br/>・若者等労働ホットライン（社会保険労務士による労働相談 夜間 月～金曜日（祝日・年末年始除く））<br/>・メールによる労働相談<br/>【場 所】<br/>・京都中小企業労働相談所（京都テルサ内）</p>  | <p>商工労働観光部<br/>労働・雇用政策課</p> |
| <p>【㉑実施状況】<br/>中小企業労働相談事業</p> | <p>通 年</p> | <p>【事業概要】<br/>解雇、賃金、労働条件など様々な労働問題に関する労使双方からの相談に、専門の相談員が無料で応じる。（電話または来所、フリーダイヤル（京都府内限定）も利用可能）<br/>弁護士による特別労働相談、産業カウンセラーによるメンタル相談も実施</p> <p>【内 容】 ※合計の相談件数：2, 343件</p> <p>1 一般労働相談<br/>・月～金 9：00～13：00、14：00～17：00<br/>・相談件数：1, 876件<br/>・主な相談内容（複数回答 上位3項目）<br/>①「賃金」 ②「労働契約」 ③「退職・退職金」<br/>・相談者の雇用形態 正規労働者757件、非正規労働者636件、使用者83件、他400件</p> <p>2 非正規労働ほっとライン及び緊急労働ホットライン（社会保険労務士による相談）<br/>・土曜日 9：00～13：00、14：00～17：00<br/>・<b>金曜日（夜間相談）17：00～21：00 【平成26年1月～】</b><br/>・相談件数：382件<br/>・主な相談内容（複数回答 上位3項目）<br/>①「労働時間・休日」 ②「賃金」 ③「パワハラ・人間関係」<br/>・相談者の雇用形態 正規労働者205件、非正規労働者122件、使用者7件、他48件</p> | <p>労働・雇用政策課</p>             |

- 3 特別労働相談（弁護士による相談 第3木曜日 要予約）
- ・相談件数：61件
  - ・主な相談内容（複数回答）  
「賃金」、「解雇・退職勧奨」、「退職・退職金」、「労働契約」
- 4 働く人のメンタルヘルス相談（産業カウンセラーによる相談 第2水曜日 要予約）
- ・相談件数：24件
  - ・主な相談内容（複数回答）  
「パワーハラスメント」、「職場の人間関係」、「キャリア形成・今後の働き方」
- 【評価】（課題・今後の方向性等）
- ・相談員が労働法令関係、制度の説明、労使双方へのアドバイス等を行った。
  - ・専門的な助言を必要とするケースについては、弁護士、産業カウンセラー、社会保険労務士による相談を実施。
  - ・相談内容により監督機関である労働基準監督署への申告・相談、府労働委員会や労働局の「あっせん」、ハローワークでの相談などを紹介。
  - ・労使紛争の大半が、労働法令の知識不足に起因するものであり、労働教育が課題
  - ・解決のためには、国・労働組合・NPO等の労働相談機関との連携強化が必要

|          |           |         |        |                     |    |     |     |        |     |     |         |
|----------|-----------|---------|--------|---------------------|----|-----|-----|--------|-----|-----|---------|
| 推進計画との関係 | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策 | 人 権 問 題 等（該当する課題に○） |    |     |     |        |     |     |         |
|          | 企業・職場     |         |        | 同和問題                | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                                |           | 実施時期          | 概要   |                     | 担当課（室）                            |
|------------------------------------|-----------|---------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| 【⑳事業計画】<br>農林漁業関係団体役職員<br>人権啓発研修補助 |           | 4月<br>～<br>3月 | 京都府内の農林漁業関係団体が実施する人権啓発研修事業等に対する補助<br>〔内容〕 研修会、講習会、資料作成等の実施に対する補助<br>テーマ等：未定<br>〔対象者〕 京都府農業協同組合中央会、京都府漁業協同組合、京都府森林組合連合会   |                     | 農林水産部<br>農政課<br>水産課<br>林務課        |
| 【㉑実施状況】<br>農林漁業関係団体役職員<br>人権啓発研修補助 |           | 4月<br>～<br>3月 | <p>①事業の目的・概要<br/>農林漁業関係団体が実施する研修事業等に対する補助</p> <p>②内容<br/>各団体が研修会を開催するとともに、啓発資料を作成・配布した。</p> <p>(1) 京都府農業協同組合中央会<br/>○研修 1回<br/>・中央会、各連合会（3団体）の役員・職員に対する研修：90人（H26.3.18）<br/>講演：「インターネットと人権」<br/>○啓発資料の作成・配布 2種類 各JA、各連合会等に配布<br/>・人権啓発標語入り卓上カレンダー 3,600部<br/>・人権啓発パンフレット 2,200部</p> <p>(2) 京都府漁業協同組合<br/>○研修 1回<br/>・漁業関係団体の役員・所属職員等に対する研修：44人（H26.3.20）<br/>講演：「暮らしの中の人権 ～まずは気づきから～」<br/>○啓発資料の作成・配布 1種類 漁協等の役員・職員に配布<br/>・人権啓発標語入りステッカー 260個</p> <p>(3) 京都府森林組合連合会<br/>○研修 1回<br/>・連合会・各森林組合役職員等に対する研修：21人（H25.12.20）<br/>講演：「自分らしく、働きやすい職場環境づくりのためのコミュニケーション力」<br/>○啓発資料の作成・配布 1種類<br/>・人権啓発資料 500部</p> <p>③評価<br/>農業関係団体が主催する研修会の実施や啓発資料の作成・配布を通じて、様々な人権啓発について考える機会を持つとともに、役職員を中心に周知を図ることができた。<br/>今後も様々な人権問題に対して、研修会・資料等を通じて啓発を図ることが必要。</p> |                     | 農政課<br>水産課<br>林務課                 |
| 推進計画との関係                           | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者       | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等（該当する課題に○） |                                   |
|                                    | 企業・職場     |               |  | 同和問題                | 女性 子ども 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 さまざまな人権 |

普遍的考え方

| 事業名  |           | 実施時期    | 概要   |                      |    |     |     |        | 担当課(室)                  |     |         |
|--|-----------|---------|--|----------------------|----|-----|-----|--------|-------------------------|-----|---------|
| 【⑳事業計画】<br>「人権教育指導資料－2つのアプローチから－改訂版(平成27年度)」作成 |           | 通年      | 学校教育・社会教育において人権教育を推進するために、その基盤となる人権教育関連法令等を掲載した指導資料集を作成し、府内の学校等に提供<br>[内 容]<br>法の下での平等、個人の尊重といった普遍的視点からアプローチするための基本的人権の尊重に関する国内及び国際関係資料及びそれぞれの人権問題の解決という個別的視点からアプローチするためのあらゆる人権問題に関する資料を掲載<br>[数 量] 19,000部<br>[配布先] 京都府内の公立小・中・府立学校の全教職員・市町(組合)教育委員会等 |                      |    |     |     |        | 教育庁<br>学校教育課<br>(人権教育室) |     |         |
| 推進計画との関係                                       | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |    |     |     |        |                         |     |         |
|  | 学校        | 教職員     | 人権教育・啓発資料等の整備  | 同和問題                 | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人                     | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                           |           | 実施時期    | 概要  |                      |    |     |     |        | 担当課(室)                  |     |         |
|-------------------------------|-----------|---------|---|----------------------|----|-----|-----|--------|-------------------------|-----|---------|
| 【㉑実施状況】<br>「人権学習実践事例集高等学校編」作成 |           | 通年      | 全ての人の人権を尊重する心をはぐくむとともに、あらゆる人権問題の解決に向けて実践する態度の育成を図るため、人権教育の学習教材を作成し、府内の学校等に提供<br>[内 容]<br>平成17年度から年次計画的に児童生徒の発達段階に応じた人権意識の高揚を図るために「人権学習資料集」を作成してきた。平成25年度については、府内5つの協力校が平成21年度に作成した「人権学習資料集高等学校編」を活用した効果的なカリキュラムを開発・実践し、その事例を集約した事例集を作成<br>[数 量] 7,500部<br>[配布先] 京都府内の公立小・中学校・府立学校等<br>[評 価]<br>・平成23年度作成の「人権学習実践事例集小学校編」、24年度作成の「人権学習実践事例集中学校編」を府内の学校に紹介、普及することにより、学校においての人権教育の充実を図ることができた。平成25年度に作成した「人権学習実践事例集高等学校編」についても今後、同様の効果が期待できる。<br>・発達段階に応じて人権に関する知的理解と人権感覚を基盤とした確かな人権意識が生まれ人権問題の解決に向けて実践する態度が養われるよう、人権学習の実践や人権の視点をもった日々の教育活動を紹介する内容とした。<br>・作成に際しては、学校での取組の写真や、ワークシート、関連資料等も多く掲載することで、理解しやすく、活用しやすい内容とした。 |                      |    |     |     |        | 教育庁<br>学校教育課<br>(人権教育室) |     |         |
| 推進計画との関係                      | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○) |    |     |     |        |                         |     |         |
|                               | 学校        | 教職員     | 人権教育・啓発資料等の整備   | 同和問題                 | 女性 | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人                     | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                     |           | 実施時期    | 概要  |   | 担当課（室）  |
|-------------------------|-----------|---------|---|---|---|
| 【㊸実施状況】<br>「体罰防止の手引き」作成 |           | 通年      | <p>全ての教職員が、「体罰」は児童生徒の人権を著しく侵害する、絶対に許されない行為であるという認識と自覚を深めるために、手引きを作成し、府内の学校等に配布</p> <p>〔内容〕<br/>体罰によらない生徒指導、人権を尊重した生徒指導の方法等についてまとめた「体罰防止の手引き～体罰の根絶に向けて～」を作成</p> <p>〔数量〕 7,500部</p> <p>〔配布先〕 京都府内の小・中学校、府立学校全教職員、市町（組合）教育委員会等</p> <p>〔評価〕<br/>・府教育委員会で行った体罰実態調査や体罰に関する意識調査の結果を基に、具体的な事例を掲載し、体罰に対する正しい認識をもつことができる内容とした。<br/>・教職員自身が置かれている状況を認識できるよう、セルフチェックができる項目を設けた。<br/>・府教育委員会のホームページに掲載することで、校内研修等においても積極的に活用するよう促した。府内の小・中学校及び府立学校においては、全ての学校で、体罰防止に関する研修を行っている。</p> |   | 教育庁<br>学校教育課<br>高校教育課<br>保健体育課<br>特別支援教育課<br>教職員課 |
| 推進計画との関係                | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  | 人権問題等（該当する課題に○）                               |   |
|                         | 学校        | 教職員     | 資料等の整備  | 同和問題 女性 <u>子ども</u> 高齢者 障害のある人 外国人 患者等 さまざまな人権 | <u>普遍的考え方</u>                                     |

| 事業名                                  |           |         | 実施時期   | 概要   | 担当課(室)                  |     |     |        |     |     |         |
|--------------------------------------|-----------|---------|--------|--|-------------------------|-----|-----|--------|-----|-----|---------|
| 【27事業計画】<br>人権教育資料作成<br>(人権教育進路保障資料) |           |         | 通年     | <p>経済的理由で児童生徒が希望進路を断念することがないように、府の援護制度一覧を作成し、府内の学校等に提供</p> <p>[内 容]<br/>家庭訪問等で活用できる府の援護制度一覧</p> <p>[数 量]<br/>20,000部</p> <p>[配布先]<br/>京都府内の小・中学校・府立学校・市町村・保育所・幼稚園・保健所等相談機関等</p>  | 教育庁<br>学校教育課<br>(人権教育室) |     |     |        |     |     |         |
| 【25実施状況】<br>人権教育資料作成<br>(人権教育進路保障資料) |           |         | 通年     | <p>経済的理由で児童生徒が希望進路を断念することがないように、府の援護制度一覧を作成し、府内の学校等に配布</p> <p>[内 容] 家庭訪問等で活用できる府の援護制度一覧</p> <p>[数 量] 20,000部</p> <p>[配布先] 小・中・府立学校・市町村・保健所等相談機関等へ配布</p> <p>[評 価]<br/>・経済的理由で児童生徒が希望進路を断念することがないように、各学校をはじめとして、各種相談機関(隣保館等を含む)への配布も行うなど、援護制度の周知徹底を図った。<br/>・小・中・高校の入学前や在学時、また卒業を見込んだ、各段階に応じて多くの府民が活用ができるよう、京都府教育委員会のホームページにも掲載した。<br/>・19年度からは、外国人児童生徒の就学保障の観点から、外国語版(英語、中国語、韓国・朝鮮語)も作成し、HPに掲載している。</p> | 学校教育課<br>(人権教育室)        |     |     |        |     |     |         |
| 推進計画との関係                             | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策 | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |                         |     |     |        |     |     |         |
|                                      | 学校        | 教職員     | 資料等の整備 | 同和問題   | 女性                      | 子ども | 高齢者 | 障害のある人 | 外国人 | 患者等 | さまざまな人権 |

| 事業名                                    |           | 実施時期    | 概要  |  | 担当課（室）                  |                 |
|--|-----------|---------|---|--|-------------------------|-----------------|
| 【⑳事業計画】<br>人権教育研究推進事業<br>（人権教育研究指定校事業） |           | 通年      | <p>人権意識を培うための学校教育のあり方について、幅広い観点から実践的研究を行い、人権教育に関する指導方法等の改善及び充実に努め、その成果を府内全体の学校に波及</p> <p><b>文部科学省指定（国）</b></p> <p>[指定校] 京都府立木津高等学校（平成27年度）</p> <p>[研究主題]<br/>教科学習と連携した人権学習の充実と基礎学力充実の取組による生徒の自尊感情育成</p>   |  | 教育庁<br>学校教育課<br>（人権教育室） |                 |
| 【㉑実施状況】<br>人権教育研究推進事業<br>（人権教育研究指定校事業） |           | 通年      | <p><b>文部科学省指定（国）</b></p> <p>[指定校] 京都府立南陽高等学校（平成24・25年度指定）</p> <p>[研究主題]<br/>「生徒が身近に感じ、主体的に取り組める人権教育の創造－新たな視点からのアプローチ－」</p> <p>[特徴的な研究実践]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科や分掌が作成する学校経営計画の評価領域に人権教育の項目を設けて、計画と評価をシステム化した。</li> <li>・「人権を考えるアンケート（1年生）」を実施し、生徒の人権意識を調査した。また、アンケートを通学圏内の他校と共通化し、結果を交流することで、本校生徒の課題について研究した。</li> <li>・アンケート結果の分析をPDCAサイクルにもとづいて人権教育の改善に生かす取組を行い、文部科学省が募集する「特色ある実践事例」に提供し、HP上に公開されている。</li> <li>・生徒の人権意識を高めるために学年別に人権ニュース「いきかた」を3回発行・配布した。</li> <li>・当事者からの生の声を聴かせるための人権学習を実施するとともに、学習を保護者にも公開した。</li> </ul> <p>[評価]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権アンケートを実施することで、生徒の実態を把握し、人権学習を充実するための効果的な教材開発や講師選定が進んだ。また、通学圏内の共通アンケートを他校と共同で分析し、本校生徒の課題を客観的に分析、評価できた。</li> <li>・外部講師による講演を実施したことにより、生徒たちは興味を持って聴き、その成果も大きかった。</li> <li>・学校経営計画の評価領域に人権教育の項目を設けて、計画と評価をシステム化した。教職員が日常的に人権教育を意識することができた。</li> <li>・校内教職員研修会を2回開催することができた。</li> <li>・今後も、生徒に人権学習に対する感想文を書かせることやアンケートを実施することなど地道な取組を大切に、そこから得られたものを教職員にフィードバックすることや、人権学習の改善、日常の人権教育に活かしていくようにすることが引き続き課題となると考える。</li> </ul> |  | 学校教育課<br>（人権教育室）        |                 |
| 推進計画との関係                               | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策  |  |                         | 人権問題等（該当する課題に○） |
|  | 学校        |         |   | <input type="checkbox"/> 同和問題 <input type="checkbox"/> 女性 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input type="checkbox"/> 外国人 <input type="checkbox"/> 患者等 <input type="checkbox"/> さまざまな人権 <input type="checkbox"/> 普遍的考え方 |                         |                 |

| 事業名  | 実施時期       | 概要   | 担当課(室)                           |
|--|------------|--|----------------------------------|
| <p>【⑳事業計画】<br/>人権教育研究推進事業<br/>(人権教育総合推進地域事業)</p> | <p>通 年</p> | <p>基本的人権尊重の精神を高め、一人一人を大切にされた教育の充実を図り、学校・家庭・地域社会が一体となった人権教育の総合的な取組を実施<br/> <b>文部科学省指定(国)</b><br/>           [指定校] 福知山市(桃映中学校区)(平成27年度)<br/>           [研究主題]<br/>           「児童生徒の夢が芽生え、育つ教育を目指して～人権尊重の精神に根ざした文化の再生と創造～」</p>  | <p>教育庁<br/>学校教育課<br/>(人権教育室)</p> |
| <p>【㉑実施状況】<br/>人権教育研究推進事業<br/>(人権教育総合推進地域事業)</p> | <p>通 年</p> | <p><b>文部科学省指定(国)</b><br/>           [指定地域] 京丹後市(平成24・25・26年度指定)<br/>           大宮中学校区内の大宮中学校、大宮第一小学校、大宮南小学校<br/>           [研究主題] 「自他を尊重し、自ら学ぶ意欲を育てる教育をめざして」<br/>           [特徴的な研究実践]<br/> <b>【小学校の主な実践】</b><br/>           ・家庭学習習慣の確立を図る取組「家庭学習がんばり旬間」の実施(学期1回)、「家庭学習の手引き」の配布。<br/>           ・毎月1日を心の教育の日に設定し、人権意識の高揚のための様々な取組を実施。<br/>           ・人権ミニ発表会、人権学習の授業参観、感謝の気持ちを涵養する「ぽかぽかレター」の取組<br/> <b>【中学校の実践】</b><br/>           ・各教科に応じた学習方法を記載した「学習の手引き」の作成・配布と生徒への学習指導<br/>           ・生徒同士で教えあいながら学習する習慣をつけることを目的とした「協同学習」<br/>           ・学習指導部便りの発行<br/>           ・家庭で学習する習慣をつけることを目的とした課題「1日1ページ学習」<br/>           ・生徒の言語力や活用力の育成を目的とした「週間トライやる」を全教科で実施<br/>           ・人権作文・標語・ポスターの作成と発表会の開催<br/> <b>【小中連携の実践】</b><br/>           ・中1ギャップを解消するための小中連携(共同授業研究、体育の共同授業等)<br/>           ・児童会と生徒会による協同活動の実施(地域清掃、ボランティア活動、挨拶運動)<br/>           ・中学校生徒会から小学校児童会に、中学校の行事の案内とポスターを配達<br/> <b>【地域連携の実践】</b><br/>           ・3校のPTA協議会による人権教育講演会の開催<br/>           ・地域に向けて、各校の取組を紹介する「人権教育だより」の定期発行<br/>           ・地域の協力をもとに自然体験や農業体験を実施。人権学習や発表会の地域への公開</p> | <p>学校教育課<br/>(人権教育室)</p>         |

|          |           |         |        |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----------|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|          |           |         |        | <p>〔評 価〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権ミニ発表会の実施や合同研修会の開催により、教職員の間で9年間を見通した指導についての共通認識が深まった。また、小中連携を通じて言語力やカリキュラムの交流、研究が進んだ。</li> <li>・ 各種のアンケート調査や学力テスト等の分析により児童生徒の人権意識や学力課題についての理解が深まり、指導方法の改善につながった。</li> <li>・ 様々な取組により小中学校間の連携が進んだ。</li> <li>・ 小中学校共同の取組により家庭学習の習慣の定着が徐々に進んでいる。</li> <li>・ P T Aだけでなく、新聞チラシや地域防災無線等を活用して、様々な取組を積極的に地域に広報することが出来た。取組の内容が家庭・地域で話題になることで、地域の人権意識の高揚につなげることが出来た。</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| 推進計画との関係 | 人権教育・啓発の場 | 特定職業従事者 | 計画の推進策 | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)   |  |  |  |  |  |  |
|          | 学校・地域社会   |         |        | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input type="checkbox"/> 女性 <input type="checkbox"/> 子ども <input type="checkbox"/> 高齢者 <input type="checkbox"/> 障害のある人 <input type="checkbox"/> 外国人 <input type="checkbox"/> 患者等 <input type="checkbox"/> さまざまな人権 <input type="checkbox"/> 普遍的考え方  |  |  |  |  |  |  |

| 事業名                                  |                          | 実施時期          | 概要   |   | 担当課(室)       |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--|---|--------------|-------------|---------------|-----|---------------|--------|------------|-------------|--|--|-------|
| 【⑳事業計画】<br>人権教育推進事業<br>(学習教材・啓発資料整備) |                          | 通年            | 学校、地域社会、企業・職場等あらゆる場面で人権について学ぶことができるよう、視聴覚教材を整備   |   | 教育庁<br>社会教育課 |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |
| 【㉑実施状況】<br>人権教育推進事業<br>(学習教材・啓発資料整備) |                          | 通年            | <p>(1) 事業の目的・概要<br/>生涯の各時期に応じて、各人の自発的意思に基づき、人権に関する学習ができるよう、学習教材や啓発資料などの整備を推進</p> <p>(2) 内容<br/>学校、地域社会、家庭、企業・職場等あらゆる場面で人権について学ぶことができるよう、視聴覚資料を整備し、人権研修を始め、様々な機会に、ニーズに応じて無償で貸し出しを行う。</p> <p>[視聴覚資料の整備] 16mmフィルム・ビデオ(DVD)の購入と活用</p> <table border="1"> <tr> <td>保有数(本)</td> <td>16mmフィルム 22</td> <td>ビデオ・DVD 1,026</td> <td>(6)</td> <td>( ) 内は25年度購入分</td> </tr> <tr> <td>貸出数(本)</td> <td>16mmフィルム 0</td> <td>ビデオ・DVD 133</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>[視聴者数] 延べ4,940人 (㉒延べ6,122人)</p> <p>(3) 評価 (課題・今後の方向性等)<br/>府内全域で年間を通じて学校や地域の人権研修に多数活用されている。<br/>昨年度に比べ視聴者数は減少しているが、今後、さらに利用者を増やせるようニーズの把握や、ライブラリーの広報・充実に努める。また、視聴覚資料を効果的に活用した参加型研修会のありかたの検討や様々な機会を通じた広報等に取り組む。</p> <p>(視聴後の感想抜粋)<br/>・親子人権教育という位置づけで、目の不自由な方に寄り添って考え、自分たちができることについて考えた。視覚障害への理解を促すだけでなく、親子の愛情についても親子で考える機会になった。(「生きています15歳」)<br/>・日常生活の中で、人々が持ちやすい偏見について具体的に取り上げられており、わかりやすいと好評であった。特に今課題となっている福島の放射能についても取り上げられており、研修効果の高いDVDであると考えている。(「ほんとうの空」)</p> |   | 保有数(本)       | 16mmフィルム 22 | ビデオ・DVD 1,026 | (6) | ( ) 内は25年度購入分 | 貸出数(本) | 16mmフィルム 0 | ビデオ・DVD 133 |  |  | 社会教育課 |
| 保有数(本)                               | 16mmフィルム 22              | ビデオ・DVD 1,026 | (6)  | ( ) 内は25年度購入分   |              |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |
| 貸出数(本)                               | 16mmフィルム 0               | ビデオ・DVD 133   |  |   |              |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |
| 推進計画との関係                             | 人権教育・啓発の場                | 特定職業従事者       | 計画の推進策   | 人 権 問 題 等 (該当する課題に○)  |              |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |
|                                      | 保育所・幼稚園、学校、地域社会、家庭、職場・企業 |               | 人権教育・啓発資料等の整備  | <input checked="" type="checkbox"/> 同和問題 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 <input checked="" type="checkbox"/> 子ども <input checked="" type="checkbox"/> 高齢者 <input checked="" type="checkbox"/> 障害のある人 <input checked="" type="checkbox"/> 外国人 <input checked="" type="checkbox"/> 患者等 <input checked="" type="checkbox"/> さまざまな人権 <input checked="" type="checkbox"/> 普遍的考え方 |              |             |               |     |               |        |            |             |  |  |       |