



本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習課題を知らせる。 ○「わたしの顔」を描かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一斉 個別 	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習課題を知る。 ○ワークシートに、わたしの顔を描く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○形にこだわらず、大きく描くように指示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート(四ツ切画用紙) サインペン 	
展開	<div style="text-align: center;">  <p>人権教育資料「わたし・あなた・みんなの人権」 P.4 大好きなわたし</p> <p>わたしのことを書こう</p> </div>					人権教育資料 P.4
	<ul style="list-style-type: none"> ○好きな食べ物や勉強、運動、家族のことなど、自分のことを振り返って書かせる。 	個別	<ul style="list-style-type: none"> ○「わたしは、・・・です。」の文を5つ書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○書きやすいように具体的な書き方を説明する。 ○振り返らせる時間をとる。 ○自分のことが書きにくい児童には、個々に話しかけながら記入させる。 	ワークシート	
	<div style="text-align: center;"> <p>わたしのことを となりの人に紹介しよう</p> </div>					
	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしのことを隣の人に紹介させる。 	ペア	<ul style="list-style-type: none"> ○隣の人とペアになり「わたし」のことを紹介し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の顔をしっかり見て話すようにさせる。 ○相手にわかりやすいようにワークシートを見せながら紹介させる。 ○時間が延びないように教師の合図で行わせる。(1分間で交替) 	ワークシート	
	<div style="text-align: center;"> <p>わたしのことを みんなに紹介しよう</p> </div>					
	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしのことをみんなに紹介させる。 	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなの前で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○恥ずかしがらず、大きい声でしっかり話すようにさせる。 	ワークシート	
	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の発表を聞いて自分と似ているところや違うところに気付かせる。 	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ○発表後、「聞きたいことはありますか」とみんなにたずねる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「自分と同じところ」「自分とは違うところ」などに注目しながら聞くようにさせる。 ○友達の発表を静かに聞かせる。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○発表の後の拍手により、自分を大切に思う気持ちをもたせる。 	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ○発表後、みんなで拍手する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○気持ちを込めて拍手をさせる。 		
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の発表を聞き自分も友達も大切にすることを気持ちをもたせる。 	一斉	<ul style="list-style-type: none"> ○自分や友達の発表を振り返り、感想を発表する。 ○教師のまとめを聞く。 			

評価

自分のことを振り返り、友達に伝えることを通して、今の自分を大切にすることを養うことができたか。