

令和2年度 保健所が中心となって開催する協議会等

	関係機関の連携協議会 (自立支援協議会発達障害部会 等)	支援者研修	早期発見・ 早期療育事業
丹後	<p>○丹後圏域障害者自立支援協議会 発達部会</p> <p>支援ファイル等(情報共有ツール)の普及 高等学校と福祉関係機関の連携促進</p> <p>内容:「思春期以降の発達障害児者の支援」 「丹後通学圏の高校の状況について」</p>	<p>○特別支援連携協議会 内容:清新高等学校の取組と中高連携 対象:教育・福祉関係者</p> <p>○支援者研修 内容:新版K式発達検査(臨床心理士) 対象:保健師</p> <p>内容:発達障害児の特性をふまえた関わり (公認心理師) 神経発達症児の療育等(小児科医) 対象:保育士、幼稚園教諭等</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルスキル トレーニング ・ペアレント・ト レーニング
中丹	<p>○中丹圏域障害者自立支援協議会 発達障害部会</p> <p>思春期から卒業後の支援にかかる教育・ 福祉の連携強化</p> <p>内容:「発達障害者の就労、雇用継続支援」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○高校教員等を対象にした出前講座の実施 ○寄りそい機関(保健・福祉・教育)一覧更新 	<p>○支援者研修 内容:乳幼児の運動発達発達 障害と愛着障害の見分け方 支援者としてのコミュニケーション スキル 子育て世代への面接を考える 対象:保育士、幼稚園教諭、子育て支援者</p> <p>内容:発達障害、ほめる子育てについて 対象:保育士</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーニング ・園巡回 ・発達相談 ・ペアレント・ト レーニング ・思春期スクリーニ ング(2次カンファ レンス参照)
南丹	<p>○南丹圏域障害児者総合支援ネット ワーク発達障害支援部会</p> <p>就学・進学時の切れ目のない繋ぎの支援 放課後等デイサービスの質の向上</p>	<p>○支援者研修 内容:ペアレントトレーニングリーダ ー養成 対象:市町保健師、保健所保健師</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達相談 ・ペアレントトレニ ング
乙訓	<p>○乙訓発達障害児等療育・相談支援 体制検討会</p> <p>児童発達支援センターの整備を踏まえた 人員確保、体制の充実</p>	<p>○支援者研修 新型コロナの影響で中止</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナの影響で 中止
山城北	<p>○山城北圏域障害者自立支援協議会 発達部会</p> <p>知的に遅れのない高機能発達障害児の 支援、教育・医療・福祉の連携体制</p> <p>内容:「スクールソーシャルワーカーとの連携」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○宇治市まなび・生活アドバイザー交流会への参画 ○「教育と福祉の連携ハンドブック」の改定 	<p>○支援者研修 内容:乳幼児期の姿勢運動発達とその評価 対象:母子保健業務従事者</p> <p>内容:発達に特性のある子どもの行動理解 ティーチャー・トレーニングのエッ センスの活用 対象:保育士、保健師、子育て支援担当者</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナの影響で 中止
山城南	<p>○山城南圏域障害者自立支援協議会 発達支援部会</p> <p>支援ファイル等(情報共有ツール)の普及 教育・医療・福祉の連携体制</p> <p>内容:支援ファイル、ペアレント・トレーニングに関 するアンケート調査実施 不登校、出口支援、虐待、医療連携等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○発達障害支援体制検討会議 内容:発達障害児者支援の現状、課題共有 	<p>○支援者研修 内容:先生が変わる、子どもが変わる ティーチャートレーニング 対象:保育士、幼稚園教諭等</p>	<p>○市町村支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ティーチャートレ ニング