

◆ 高等学校の実践例 ◆

〈教科〉	家庭科「家庭基礎」
〈テーマ〉	「消費者の権利と責任 ～自立し行動できる消費者をめざして～」
〈授業のねらい〉	<ul style="list-style-type: none"> * 消費生活の相談事例やロールプレイングを含めた講義内容を主とし、その対処法を考えさせる * 消費者の権利と責任について具体的な事象を提示し、自立した消費者として行動できるよう認識させる
〈学年・時間〉	1年生・2年生1クラス単位、2時間連続授業
〈教材・資料〉	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・DVD「みやこの悪質商法物語」 ・ロールプレイング用シナリオ ・啓発リーフレット「あま～い誘いにご用心！」 ・パワーポイント

◆授業内容 ※担当の先生と一緒にTT授業を実施（T1:担当教員 T2:講師）

	時間	項目	内容
導入	5分	消費生活センターとは？【T2】	センターの役割・機能
展開①	25分	消費者の権利と責任【T1・T2】 <ul style="list-style-type: none"> ・社会的弱者へ配慮する責任 ・環境へ配慮する責任 消費者を守る法律【T1・T2】 <ul style="list-style-type: none"> ・救済される権利（PL法） ・ “ ” （消費者契約法） 	<ul style="list-style-type: none"> ・フェアトレード ・環境3R（リデュース、リユース、リサイクル） ・圧力鍋製品事故 ・不実告知、不利益事実不告知、断定的判断、不退去・監禁、不当条項
展開②	20分	スマートフォン・インターネットをめぐるトラブル【T2】 <ul style="list-style-type: none"> ・批判的思考を持つ責任 ・安全が保障される権利 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットショッピング ・ニセウイルスソフト ・不正アプリ ・ワンクリック請求 ・情報モラルと個人情報
休憩 10分			
展開③	15分	美容医療【T2】 キャッチセールス【T2】 アポイントメントセールス【T2】	「みやこの悪質商法物語」（DVD）
展開④	20分	マルチ商法【T1・T2】	ロールプレイング 「みやこの悪質商法物語」（DVD）
まとめ	10分	対処法【T2】 消費者の行動が社会を変える【T2】	<ul style="list-style-type: none"> ・クーリングオフ ・断る力を磨こう ・消費者市民社会の構築
	5分	アンケート記入	

グループに分かれて全員がロールプレイングに挑戦！



生徒の感想から

<ロールプレイングの感想>

- ・先輩から勧められると断れない怖さを感じた。
- ・観察者として見ると、話の流れが明らかにおかしいとわかった。

<全体の感想>

- ・批判的な視点を忘れず、自分を守る手段を知っておくことが大切だと思った。
- ・さらなる被害者を出さないためにも、消費生活センターに相談することが大切だとわかった。
- ・今日学んだことを家族で共有したい。