

18歳の未来の暮らしを想定してみよう

家電製品の購入計画

洗濯機を購入しよう！

2年 組 番 名 前

中学2年生の4年後には高校を卒業し、就職や進学等で、自分の進路を切り拓いていくこととなります。

そこで、自分自身の生活パターンを設定し、毎日の生活に必要な洗濯機の購入を計画していきます。複数の販売商品から2種類を選択し、比較・検討しながら、自分の生活に最適な商品を決定していこう。

ねらい

商品の選択と購入に必要な情報を比較・検討することができる。

- 自分の年齢 18歳
- 生活パターン 下の中から1つ選び、○で囲もう。
家族と同居・1人暮らし・会社または学校の寮※洗濯機は設置されていません。
その他 ()
- 商品の情報を集めて、具体的にどの商品を、いつ、どこで買うか、比較・検討しましょう。
自分が普段していることにチェック を入れましょう。

<input type="checkbox"/> ①商品の種類や違いを整理する。	<input type="checkbox"/> ⑥家族や友達から情報を聞く。
<input type="checkbox"/> ②商品を自分の目で確かめる。	<input type="checkbox"/> ⑦ネットで口コミや人気を調べる。
<input type="checkbox"/> ③商品表示やマークを確認する。	<input type="checkbox"/> ⑧予算に合っているか検討する。
<input type="checkbox"/> ④店の人に商品の説明を聞く。	<input type="checkbox"/> ⑨どこで購入するか検討する。
<input type="checkbox"/> ⑤アフターサービスがどうなっているか	<input type="checkbox"/> ⑩環境への影響はどうか考える。

確かめる。

4. いよいよ決定！あなたの意思表示が社会への消費行動として表れます。

①下の方法のうち、2つを選択して○で囲もう。

A 家電量販店で購入する。	B まちの電気屋で購入する。
C リサイクルショップで購入する。	D ネット販売で購入する。
E フリマアプリで購入する。	F コインランドリーを利用する。
G クリーニング屋を利用する。	H 知り合いから譲ってもらう。
I その他 ()	

②①で選んだ2つの購入方法について、下の表をもとにして検討してみよう。

タブレットでの情報や新聞広告、家族の意見等を参考にして、実際に商品を選んだり、使用計画を立ててみよう。

方法「
メモ欄

」について

方法「
メモ欄

」について

③選んだ2つの方法について、下の表をもとにして検討してみよう。

◎○△で記入しても、言葉で記入してもよろしい。

①入手方法	安全性 機能	価格 (予算)	アフター サービス	環境への 配慮	購入・支払 い方法	配達方法 はやさ

④とりあえず決定

2つの方法のうち、1つを決定し、その理由を書こう。 → グループで意見交流

洗濯機を手に入れる方法 理由

⑤検討した情報は信頼できるか確認する。

友達の意見

自分が気付いたこと・考えたこと

⑦最終決定~最終的に、自分が決めた洗濯機を手に入れる方法~

手に入れる方法

理由

