1. **高等学校「家庭基礎」消費生活分野　（動画①～③使用）**

消費者教育動画DVDを活用した授業実践　～消費者が主役の社会へ～

【**ねらい】　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【準備物**】

・消費者として日常生活の契約を理解する。　　　　　　　　　　冊子「社会への扉」（消費者庁作成教材）

・自立した消費者としての行動がとれる。

＊各指導内容の項目によって分割して活用することも可能です

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **過程** | **指導内容** | **学習活動** | **備考** |
| 導入  (5分) | 本時のねらいの確認 | ・消費者と事業者の間にある情報の  質・量、交渉力の格差により消費者  被害が起こることを知る。 | 冊子「社会への扉」 |
| 展開１  （15分） | 契約について  契約書の役割 | ・契約とは何か、契約の成立時期を知  る。  ・契約によって生じる権利と義務を理  解する。  ・契約書面・署名・押印の意味を理解  する。 | 動画①視聴（５分４０秒） |
| 展開２  （15分） | マルチ商法  マルチ商法の問題点について  クーリング・オフについて  多重債務について | ・ネットワークビジネス、連鎖販売取  引と呼ぶことを知る。  ・マルチ商法の問題点についてグルー  プ討議をする  ・クーリング・オフについて理解す  る。  ・多重債務を理解する。  ・多重債務の救済方法を知る。  任意整理、特定調停、  個人再生手続き、自己破産 | 動画②視聴（６分２６秒）  ・班内で他者の意見を聞  く。また考えを共有する  ことができる。  ・マルチ商法のクーリン  グ・オフ期間が20日間  であることをおさえる。  ・多重債務に陥るしくみを  理解させる。 |
| 展開３  （10分） | 近年相談が増加している「お試し購入」についてのトラブル | ・お試し購入のトラブルについて知  る。  ・トラブルの未然防止について知る。  ・解約についての知識を持つ。 | 動画③視聴（５分４０秒）  ・ネットショッピング（通  信販売）にはクーリン  グ・オフがないことがな  いことをおさえる。 |
| まとめ  （5分） | 自立した消費者としての行動 | ・消費者被害に遭わないための方法、  被害に遭った時の対処方法をまとめ  る | ワークシート提出 |

1. **高等学校「家庭総合」住生活分野　（動画④使用）**

消費者の立場から見る住居問題　～住宅の物件情報を読もう～

**【ねらい】**

・平面図を理解し住みたい物件のイメージを持つことができる。

・賃貸住宅契約の際の留意点がわかる。

・退去時の手続きを知り、トラブルに遭わないために気をつけることについて学ぶ。

**【準備物】**

**・**冊子「社会への扉」（消費者庁作成教材）

・住宅情報誌（住宅のチラシ広告）

・賃貸住宅標準契約書

**・**国土交通省「原状回復をめぐるトラブルとガイドライン」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **過程** | **指導内容** | **学習活動** | **指導上の留意点** |
| 導入(5分) | 本時のねらいの確認 | ・高校卒業後、一人暮らしをすると仮  定して住宅情報誌や賃貸情報のウェ  ブサイトで物件を探し、検討する。 | 冊子「社会への扉」 |
| 展開１  （25分） | 実際の住宅チラシを用いて賃貸住宅入居時の注意すべき点 | ・平面図の平面表示記号を理解する。  ・自分が住みたい物件の条件をあげ  る。  　（間取り・家賃・収納・築年数・省エネルギー性など）  ・「賃貸住宅標準契約書」の特約事項を確認する。  ・契約時と毎月かかる費用について理  解する。 | 住宅情報誌（住宅のチラシ広告） |
| 展開２  （15分） | 退去時注意すべき点 | ・退去時の敷金についてのトラブルを  知る。  ・原状回復義務について理解する。  ・退去時の修繕に係る費用負担（賃貸人・賃借人）について考える。 | 動画④視聴（５分１６秒）  国土交通省「原状回復をめぐるトラブルとガイドライン」参照 |
| まとめ  （5分） | 自立した消費者と  しての行動 | ・賃貸住宅の入居時、退去時のトラブルにはどのように対処すればよいかがわかる。 | ワークシート提出 |