

## 平成28年度 教育委員会 運営目標

| 番号 | 運営目標                                                                            | ページ |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 知識だけでなく自分で考え判断する力や応用する力、自ら発信する力などの質の高い学力を身に付けさせるとともに、経済的に不利な環境にある子どもの学力を支えます。   | 1   |
| 2  | 京都の伝統文化や文化財を保護・継承・発信するとともに、英語力や多様な文化を理解できる力を身に付けさせ、グローバルに活躍できる人材の育成に取り組みます。     | 2   |
| 3  | 暴力行為や薬物乱用など児童生徒の問題行動を防止するとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期解消までの総合的対策に取り組みます。                | 3   |
| 4  | 豊かな心をはぐくみ、公共の精神、規範意識、政治的教養を高めるとともに、勤労観・職業観、ライフデザインを考える力をはぐくみます。                 | 5   |
| 5  | 生徒に選ばれ、生徒の夢に応えられる特色づくりを一層推進し、生徒の「展望する力」「挑戦する力」「つながる力」を育成するための府立高校づくりを進めます。      | 6   |
| 6  | インクルーシブ教育システムの構築、特別支援学校生徒の増加対策や就労支援など、特別支援教育を充実します。                             | 7   |
| 7  | 子どもの命を守るための学校安全教育に徹底的に取り組むとともに、安心・安全な教育環境を整備します。                                | 8   |
| 8  | 実践力を備えた教員の養成やそれぞれの学校現場の課題に応じた指導力向上を図るとともに、教員の内発的な意欲を一層高め、自らが研鑽する仕組みを構築します。      | 9   |
| 9  | 学校と家庭、地域社会が一体となって教育を行うための環境整備を府内全域で推進します。<br>また、誰もが生涯にわたって読書に親しむことのできる環境を整備します。 | 10  |
| 10 | 学校や地域社会において子どもたちの体力・競技力の向上を図る取組を推進するとともに、生涯を通じてスポーツを楽しむことができる環境整備を行います。         | 11  |
| 11 | 新たな教育委員会制度の趣旨を踏まえた取組を推進します。                                                     | 11  |

|        |    |
|--------|----|
| 運営目標数  | 11 |
| うち数値目標 | 11 |

# 平成28年度 教育委員会 運営目標

## 運営目標

1 知識だけでなく自分で考え判断する力や応用する力、自ら発信する力などの質の高い学力を身に付けさせるとともに、経済的に不利な環境にある子どもの学力を支えます。

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達成手段<br>(数値目標) | <p>① 質の高い学力の育成<br/>         &lt;全国学力・学習状況調査での平均正答率が全国平均正答率の1/2以下の児童生徒割合を10%以下とすることにより、全国トップクラスを目指す(27年度実績 小学校8.2%、中学校11.5%)&gt;<br/>         ・各学校における学力データの効果的活用を支援し、授業改善を推進<br/>         &lt;学校改善支援プランの実践・学力診断テスト活用講座の実施(27年度実績 プラン作成、活用講座実施)&gt;<br/>         ・学力向上システム開発校を指定し、学校独自の学力向上プランを実践研究<br/>         &lt;20校を指定(27年度実績 19校)&gt;<br/>         ・小中学校における京都式少人数教育の推進<br/>         &lt;全小中学校で実施(27年度実績 全小中学校で実施)&gt;<br/>         ・中1振り返り集中学習(ふりスタ)の実施<br/>         &lt;全中学校で実施(27年度実績 全中学校)&gt;<br/>         ・土曜日等を活用した中2学力アップ集中講座の実施<br/>         &lt;全中学校で実施(27年度実績 91校)&gt;<br/>         ・小中学校において土曜日に効果的に授業を行うための実践事例リーフレットの作成や土曜日の教育環境の充実を図るため、社会人、団体等の協力を得て、学習活動、文化・芸術・伝統的活動や体育的活動を実施<br/>         &lt;土曜活用:全市町(組合)教育委員会で実施、土曜教育コーディネーター:5市町40校(27年度実績 土曜活用:全市町(組合)教育委員会で実施、土曜教育コーディネーター:5市町36校)&gt;</p> <p>② 経済的に不利な環境にある児童生徒の学力向上<br/>         ・学校に社会福祉士、臨床心理士等を派遣し、子どもの状況に応じて、教育的、福祉的観点から学習・生活支援策を検討・実施<br/>         &lt;全校でケース会議を開催(27年度実績 全校でケース会議を開催)&gt;<br/>         ・小中学校に「まなび・生活アドバイザー」を配置し、子どもの生活・学習習慣の確立を支援<br/>         &lt;小学校21校、中学校20校に配置(27年度実績 小学校21校、中学校20校)&gt;<br/>         ・小学校4・5年生への個別補充学習を実施<br/>         &lt;70校(27年度実績 68校)&gt;<br/>         ・地域未来塾を開設し、小中学生を対象とした原則無料の学習支援を実施<br/>         &lt;小中学校28校に開設(27年度実績 17校)&gt;<br/>         ・府立高校に「セカンドラーニング教室」を設置し、中退を防止<br/>         &lt;2校に設置(27年度実績 2校)&gt;<br/>         ・京都式「効果のある学校」として、小中学校に①学校体制づくり、②発達障害・不登校、③幼児教育、の専門家チームを派遣するとともに、学区の地域をつなぐ、まなび・生活アドバイザー等を配置し、学力向上に向けた学校モデルを構築<br/>         &lt;4中学校区で実施(28年度新規)&gt;</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 運営目標           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>学習意欲の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の観察実験の機会確保と質の向上に向けた理科支援員の配置<br/>＜6校に配置(28年度新規)＞</li> <li>・中学生の読解力向上のための小論文グランプリ、読解力向上フォーラムの開催<br/>＜個人作品 200名(27年度実績 207名)＞</li> <li>・大学等と連携し、大学の研究者等から最先端の授業を受ける出前学習の実施<br/>＜延べ 150回(27年度実績 延べ150回)＞</li> <li>・京都大学との連携による京都数学グランプリ・京都科学グランプリの開催<br/>＜参加者 延べ1,000名(27年度実績 延べ924名)＞</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2              | <p><b>京都の伝統文化や文化財を保護・継承・発信するとともに、英語力や多様な文化を理解できる力を身に付けさせ、グローバルに活躍できる人材の育成に取り組めます。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 達成手段<br>(数値目標) | <p>① 京都の伝統文化を身に付け、次代へ継承する取組の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・未指定文化財の調査を進め、文化財の府指定等を拡充</li> <li>・文化財保護審議会委員等外部有識者が文化財保護施策に関わるなどチェック機能を強化</li> <li>・研修会を開催するなど、文化財保存技術を継承する取組を充実＜研修会2回開催(27年度実績 1回)＞</li> <li>・文化財に関する講義や歴史的建造物の修理現場の見学など、世界に誇る京都の文化財を活用した教育を実施</li> <li>・埋蔵文化財発掘調査、重要文化財建造物修理現場等の公開<br/>＜参加者 10,000名(27年度実績 11,525名)＞</li> <li>・大陸の玄関口である丹後から日本国内に伝播した歴史・文化の情報発信拠点施設としての「丹後歴史文化博物館(仮称)」の基本計画策定<br/>＜基本計画策定(27年度実績 新博物館の基本計画策定に向けた在り方等の検討)＞</li> <li>・府立高校で茶道や華道の専門家等による京都の伝統文化の体験学習を実施<br/>＜高校生伝統文化事業参加延べ生徒数 7,600名(27年度実績 6,724名)＞</li> <li>・「古典の日」を中心に府内5会場で小中学生による古典の朗読大会等を開催し、日本語の美しさや地域の文化を感じる取組を実施<br/>＜参加者 5,000名(27年度実績 約4,000名)＞</li> <li>・「古典」をテーマとした補助教材を学校で活用<br/>＜全小中学校で活用(27年度実績 全小中学校で活用)＞</li> <li>・郷土資料館での小中学校対象文化財出前講座等の実施<br/>＜延べ50回(27年度実績 延べ51回)＞</li> <li>・オリンピック・パラリンピック教育推進校を指定し、文化やスポーツを通じた交流を実施<br/>＜推進校25校(28年度新規)＞</li> <li>・府立高校へ高い専門性を有する外部指導者を派遣し、「全国高校生伝統文化フェスティバル」をはじめとした全国レベルの発表の場で活躍できるよう支援<br/>＜発表校5校(27年度実績 7校)＞</li> </ul> |

| 運営目標 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>多様な文化を理解できる人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際的に活躍できる人材育成を行うスーパーグローバルハイスクールの設置、府立高校海外サテライト校の設置<br/>         &lt;海外サテライト校への留学 10名(27年度実績 3名)&gt;</li> <li>・府立高校生の海外での語学研修など海外留学支援制度の拡充<br/>         &lt;府立高校生の海外留学 95名(27年度実績 109名)&gt;</li> <li>・教育旅行・訪日外国人観光客との「おもてなし文化交流」の実施<br/>         &lt;交流実施 府立高校20校(28年度新規)&gt;</li> <li>②・地域の文化財について学習し、その内容を外国人観光客等に紹介する「まちなか留学」の実施</li> <li>・中学校教員のTOEIC受験及び集中セミナー実施<br/>         &lt;英語教員のうち、英検準1級以上等を取得している教員の割合 中学校65%(27年度実績 26.7%)&gt;</li> <li>・大学や英検協会等と連携した研修会を実施し、教員の英語指導力を向上<br/>         &lt;英語教員のうち、英検準1級以上等を取得している教員の割合 高等学校75%(27年度実績 62.7%)&gt;</li> <li>・ネイティブスピーカーのAETによる府立高校での実践的な英語指導の実施<br/>         &lt;全府立高校で実施(27年度実績 全府立高校で実施)&gt;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3    | <p><b>暴力行為や薬物乱用など児童生徒の問題行動を防止するとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期解消までの総合的対策に取り組みます。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <p>少年非行、薬物乱用、いじめなどから子どもを守る取組の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共生社会のルールを発達段階に応じて学ばせる、法やルールに関する教育の実施<br/>         ① &lt;研究指定校8校、「協力」「公平・公正」の実践及び年間指導計画の策定(27年度実績 研究指定校8校、実践事例集作成・配付)&gt;</li> <li>・子どものネットトラブルやいじめ等に関する相談に対し、知事部局、警察、教育委員会が一体的に取り組む体制を整備</li> <li>・スマートフォン・携帯電話、SNS利用について家庭でルールを作り、深刻なトラブルや被害を予防する働きかけを徹底</li> </ul> <p>少年非行防止対策の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立中学校PTAによる地域の様々な団体と連携したいじめ・非行防止キャンペーン<br/>         &lt;全中学校(27年度実績 93中学校)&gt;</li> <li>・学校警察連携会議の開催<br/>         &lt;全小中学校、高校の参加(28年度新規)&gt;</li> <li>・スクールサポーターや警察と連携した非行防止教室の開催<br/>         &lt;全小中学校で開催(27年度実績 全小中学校で開催)&gt;</li> <li>②・「生徒指導緊急指導教員」を中学校へ配置するとともに、暴力事象等の低年齢化に対応するため試行的に小学校にも配置し、暴力行為などの課題がある学校の生徒指導体制を充実<br/>         &lt;問題事象に対し迅速に配置(27年度実績 小学校1校、中学校3校に配置)&gt;</li> <li>・課題を抱える児童に対する個別指導や家庭支援を行うとともに、指導体制を強化するため、まなび・生活アドバイザーを小学校に配置<br/>         &lt;5校に配置(27年度実績 5校に配置)&gt;</li> <li>・外部講師を学校に派遣し、人との関わり方やいのちの大切さを伝える「いのちとこころのコミュニケーション事業」を推進<br/>         &lt;外部講師による出前授業 延べ20回(27年度実績 延べ19回)&gt;</li> </ul> |

| 運営目標           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達成手段<br>(数値目標) | <p>薬物乱用の防止・根絶<br/>         ＜児童生徒の薬物乱用0件(28年度新規)＞</p> <p>③ 薬物乱用防止教室の開催<br/>         ＜小中高での開催率100%(27年度実績 小85.2%、中96.9%、高100%)＞</p> <p>・保護者向けに薬物乱用防止リーフレットを作成し、PTA等関係団体の研修会で啓発</p> <p>・教員に対する薬物乱用防止教育推進研修会、指導者に対する薬物乱用防止教室講習会の開催<br/>         ＜研修会2回、講習会1回開催(27年度実績 講習会1回開催)＞</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | <p>いじめ防止対策の実施<br/>         ＜いじめの解消率 100%(28年度新規)＞</p> <p>・いじめ未然防止・早期解消支援チームを派遣し、外部の視点から学校の対応状況の点検や第三者的立場で解決に向けた調整を行う。</p> <p>＜問題事象に迅速に対応(27年度実績 小学校1校、中学校1校に派遣)＞</p> <p>・「京都府いじめ防止対策推進委員会」による重大事態の調査<br/>         ＜重大事態に対し迅速に対応(27年度実績 重大事態の調査対象事案なし)＞</p> <p>・いじめにより大きな課題が生じている学校に緊急に教員を配置し、学校体制を強化<br/>         ＜問題事象に対し迅速に配置(27年度実績 小学校1校、中学校1校に配置)＞</p> <p>・深刻ないじめ事象が発生した学校にいじめ危機管理チームを派遣<br/>         ＜深刻な事象が発生した場合迅速に派遣(27年度実績 派遣事案なし)＞</p> <p>④ ・スクールカウンセラーの配置<br/>         ＜小16校、中高全校に配置(27年度実績 小16校、中高全校に配置)＞</p> <p>・「心の居場所サポーター」を配置し、相談室等で相談や学習支援を実施<br/>         ＜小16校、中22校に配置(27年度実績 小16校、中22校に配置)＞</p> <p>・24時間電話相談などトータルアドバイスセンターにおいて教育相談、家庭教育相談等を実施<br/>         ＜教育相談等を実施(27年度実績 電話相談:3,885件、メール相談:77件、来所相談:延べ1,673件、巡回教育相談:延べ202件)＞</p> <p>・学校非公式サイトなどネット上でのいじめを監視<br/>         ＜外部委託により24時間監視(27年度実績 投稿検出件数:5,400件)＞</p> <p>・青少年ネットトラブル相談窓口の設置及び運営<br/>         ＜相談件数 400件(27年度実績 84件(27年5月～))＞</p> <p>・教職員の意識改革のための研修会を開催<br/>         ＜5回開催(27年度実績 5回開催)＞</p> |

| 運営目標           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4              | 豊かな心をはぐくみ、公共の精神、規範意識、政治的教養を高めるとともに、勤労観・職業観、ライフデザインを考える力をはぐくみます。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 達成手段<br>(数値目標) | ①                                                               | <p>豊かな心をはぐくむ教育の実施</p> <p>＜学校のきまりやルールを守ることを日常的に意識している小・中学生の割合を増加させる(27年度実績 小90.2%、中93.9%)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・京都府独自の心の教育学習資料集「京の子ども 明日へのとびら」等を活用した授業の実施</li> </ul> <p>＜全小中学校で実施(27年度実績 全小中学校で実施)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共生社会のルールを発達段階に応じて学ばせる、法やルールに関する教育の実施</li> </ul> <p>＜研究指定校8校、「協力」「公平・公正」の実践及び年間指導計画の策定(27年度実績 8校を研究指定、実践事例集を作成・配付)＞(再掲)</p>                                             |
|                | ②                                                               | <p>主権者意識をはぐくむ教育の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全府立高校において、ディベートや模擬選挙等の実践的活動を含む授業を実施し、有権者として必要な政治的教養を育成</li> </ul> <p>＜全府立高校で実施(28年度新規)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「結ネット KYOTO」を充実し、法律、選挙、納税、金融などの社会の仕組みやルールを専門家から学ぶ、出前学習を促進</li> </ul> <p>＜延べ 小中高校300校(27年度実績 延べ349校)＞</p>                                                                                                                                  |
|                | ③                                                               | <p>社会的・職業的に自立して生きていくために必要な能力と態度を育てる教育の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校における伝統文化や仕事の体験活動を実施</li> </ul> <p>＜全小中学校(27年度実績 全小中学校)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全府立高校生を対象に、起業家によるグループワークや多様な職場体験、インターンシップなど実践的キャリア教育を推進</li> </ul> <p>＜全府立高校(27年度実績 全府立高校)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「子育て学習プログラム」を活用し家族の大切さや子どもを生み育てる意義を学ぶ授業を実施し、子どもが自身のライフデザインを考える力を育成</li> </ul> <p>＜府立高校 30校(28年度新規)＞</p> |

| 運営目標           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5              | 生徒に選ばれ、生徒の夢に応えられる特色づくりを一層推進し、生徒の「展望する力」「挑戦する力」「つながる力」を育成するための府立高校づくりを進めます。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 達成手段<br>(数値目標) | ①                                                                          | 少子化に伴う府立高校の在り方検討、地域創生の取組の実施<br>・生徒数の減少が著しい府北部地域の府立高校の在り方・活性化に係る計画を策定<br>・京都府公立高等学校協議会において、少子化に対応した今後の高校教育の在り方等を協議<br>・地域創生推進校の指定など、各高校が自校の特色に応じたテーマに基づく独自の取組を実施<br>＜25校で実施(27年度実績 25校)＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | ②                                                                          | 夢に応えられる府立高校づくり<br>・大学研究員等と高校生が共同研究を実施<br>・研究者による特別講義や教科指導を実施<br>＜9校で共同研究を実施(27年度実績 9校)＞<br>・大学、企業や国際貢献団体等と連携し、論文作成やプレゼンテーション能力の育成を図る取組を実施<br>＜9校で実施(27年度実績 8校)＞<br>・先進的で卓越した取組を行うスーパープロフェッショナルハイスクールを設置<br>＜1校(28年度新規)＞<br>・高校サポートカンパニーである先端企業の社員によるワークショップ等を実施するとともに、「高校生カンパニー」を設立し、府立高校生ブランド品を企画、生産、販売<br>＜5校(27年度実績 5校)＞<br>・進学予備校等が配信するデジタル教育コンテンツを活用した受験指導を実施<br>＜12校(27年度実績 12校)＞<br>・「森の京都」関連事業への協力など、高校生のボランティア活動等の取組を支援<br>＜ボランティア校内組織29校、ボランティア活動4,000名(27年度実績 29校、ボランティア活動7,166名)＞ |
|                | ③                                                                          | 府立鴨沂高校を歴史と伝統を活かした京都らしい高校として整備<br>＜平成30年8月の完成に向けた着実な取組を推進(27年度実績 土壌汚染対策着手)＞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 運営目標           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6              | インクルーシブ教育システムの構築、特別支援学校生徒の増加対策や就労支援など、特別支援教育を充実します。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 達成手段<br>(数値目標) | ①                                                   | 障害の有無にかかわらず、全ての子どもが共に学ぶ教育（インクルーシブ教育）の充実<br>・児童生徒の障害実態や特性に応じた支援・指導内容のモデルの構築<br>＜合理的配慮協力員の配置 3名（28年度新規）＞                                                                                                                                                                                                |
|                | ②                                                   | 特別な支援を要する児童生徒数の増加への対応<br>・山城地域において、平成32年度を目標に新しい特別支援学校の開校に向けた取組を推進<br>＜新設校の基本設計完了（27年度実績 新設校での教育の在り方を検討）＞                                                                                                                                                                                             |
|                | ③                                                   | 就労支援の充実<br>＜特別支援学校生徒就職率28%（27年度実績 25.8%）＞<br>・京都ジョブパークとの連携による職業教育、就労支援を充実<br>＜セミナー開催回数15回、企業実習件数50件（28年度新規）＞<br>・城陽支援学校通学高等部の職業学科への改編準備                                                                                                                                                               |
|                | ④                                                   | 教員等の指導力の向上<br>・京都府スーパーサポートセンターにおける参加体験型等の教員研修の実施<br>＜10回 参加者600名（27年度実績 12回、参加者683名）＞<br>・地域支援センターにおける小中学校教員等を対象とした研修の実施<br>＜延べ 160回（27年度実績 延べ194回）＞                                                                                                                                                  |
|                | ⑤                                                   | 特別支援教育の推進体制及び相談体制の充実<br>・府立高校に在籍する発達障害等がある生徒への支援体制の充実<br>＜府立高校特別支援教育支援員 4名配置（27年度実績 4名配置）＞<br>・高校における個別の指導計画の作成促進<br>＜70%（27年度実績 45.5%）＞<br>・地域支援センターの相談体制の充実<br>＜相談件数 6,800件（27年度実績 6,195件）＞<br>・相談支援ファイル、移行支援シートの普及<br>＜活用市町（組合）教育委員会数 相談支援ファイル16、移行支援シート（就学前から小学校）18（27年度実績 相談支援ファイル14、移行支援シート18）＞ |

運営目標

7 子どもの命を守るための学校安全教育に徹底的に取り組むとともに、安心・安全な教育環境を整備します。

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 達成手段<br>(数値目標) | ① | <p>地域社会やあらゆる関係機関と連携した通学路の安全確保をはじめとする徹底した学校安全体制の整備<br/>         ＜児童生徒登下校中の重災害事故による死傷者0を目指し、昨年度比大幅減少(27年度実績 死傷者37名)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各市町村の通学路安全推進会議における通学路交通安全プログラムの策定と実施<br/>             ＜策定・実施率 100%(28年度新規)＞</li> <li>・安全対策アドバイザーによる学校安全教育の充実と安全管理体制の整備促進<br/>             ＜安全対策アドバイザーの派遣 3回(27年度実績 2回)＞</li> <li>・地域と連携した防犯、交通安全及び防災に係る安全マップづくりの推進<br/>             ＜講習会の開催 10校(27年度実績 11校)＞</li> <li>・スクールガードなど、地域人材による通学路安全確保の取組推進<br/>             ＜スクールガードリーダー活動等を支援 6市町(27年度実績 6市町)＞</li> <li>・自転車の安全な利用の促進を含む交通安全教育の推進<br/>             ＜交通安全に係る指導(交通安全教室等)を実施する学校の割合 100%(26年度実績 小100%、中85.3%、高・特85.5%)＞</li> </ul> |
|                | ② | <p>実践的な安全教育の実施<br/>         ＜学校安全計画を毎年点検及び見直す学校の割合 100%(27年度実績 小98.6%、中93.8%、高(全)87.8%、高(定・通)92.3%、特100%)＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然災害発生時における学校での適切な対処行動を養う防災訓練の実施<br/>             ＜学校安全計画で地震等自然災害もしくは原子力災害を想定した防災訓練を計画している学校の割合 100%(28年度新規)＞</li> <li>・地域と連携した学校での防災訓練や予告なしで行う緊急訓練等、実効性のある防災訓練の促進<br/>             ＜学校安全教室指導者講習会の実施(27年度実績 1回実施)＞</li> <li>・学校防災体制をチェック・指導する体制の整備<br/>             ＜危機管理マニュアルを毎年点検及び見直す学校の割合 100%(27年度実績 小97.7%、中89.7%、高(全)81.6%、高(定通)92.3%、特支100%)＞</li> </ul>                                                                                                                                   |
|                | ③ | <p>安心・安全な学校施設の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・府立学校施設の耐震化工事の完了及び公立小中学校施設の耐震化の加速<br/>             ＜28年度末耐震化率 府立学校100% 公立小中学校99.8%(27年度実績 府立学校:97.3%、小中学校:99.7%)＞</li> <li>・府立学校施設の長寿命化対策に着手<br/>             ＜分野別計画及び個別施設計画の策定(28年度新規)＞</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 運営目標           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8              | 実践力を備えた教員の養成やそれぞれの学校現場の課題に応じた指導力向上を図るとともに、教員の内発的な意欲を一層高め、自らが研鑽する仕組みを構築します。                                                                                                                                                                                   |
| 達成手段<br>(数値目標) | ① 大学と連携し、学校現場での実践力を備えた教員の養成<br>・教員志望の大学3回生を対象としたインターンシップ「教員養成サポートセミナー」の実施<br>＜参加者100名(27年度実績 102名)＞<br>・「教員養成サポートセミナー」修了者等を対象とした「教師力養成講座」の実施<br>＜参加者70名(27年度実績 70名)＞                                                                                         |
|                | ② 学校現場のニーズに応じた研修の充実<br>・学校現場で受講できる出前講座の充実<br>＜延べ 200講座 受講者 4,500名(27年度実績 延べ141講座 受講者3,533名)＞<br>・単位履修制度による課題に応じた受講システムの推進<br>＜総合教育センター研修受講者 延べ 22,000名(27年度実績 延べ23,699名)＞                                                                                    |
|                | ③ 学校から体罰を一掃するための取組の実施<br>＜体罰0(27年度実績 中学校2校で体罰事象)＞<br>・体罰防止のための手引きや運動部活動指導ハンドブックを活用した校内研修の実施<br>＜校内研修の全校実施(27年度実績 全校実施)＞<br>・スポーツ医・科学的な知見からの科学的指導方法についての研修会を開催するとともに、体罰根絶に向けた運動部活動における校内指導体制を構築<br>＜運動部活動における外部指導者を活用した校内指導体制の構築(中・高)100%(27年度実績 中100%、高88%)＞ |
|                | ④ 学校の教育力、組織力向上のための取組の実施<br>・「チーム学校」の推進に向け、庁内プロジェクトチームにより、学校が多様な専門性を持つ人材と連携しながら組織力を高めるため学校運営の在り方を見直し                                                                                                                                                          |

| 運営目標           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9              | <b>学校と家庭、地域社会が一体となって教育を行うための環境整備を府内全域で推進します。<br/>また、誰もが生涯にわたって読書に親しむことのできる環境を整備します。</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 達成手段<br>(数値目標) | ①                                                                                       | 学校と家庭、地域が協働した子どもたちをはぐくむ取組の実施<br>＜地域住民及び企業やNPO等と連携して学校支援活動が行われている公立小・中学校の割合 小学校93%、中学校91%（27年度実績 小91.7%、中81.9%）＞<br>・学校支援地域本部等の取組推進<br>＜新規取組校(園) 5校(27年度実績 10校)＞<br>・「京のまなび教室」の開催<br>＜18市町(組合)教委、77教室(27年度実績 18市町(組合)、71教室)＞<br>・保育所や幼稚園、家庭と連携した「もうすぐ1年生体験入学事業」の実施<br>＜100校で実施(27年度実績 102校)＞<br>・市町村における子育て・親育ち講座等の実施<br>＜延べ60講座(27年度実績 延べ73講座)＞<br>・子育ての悩みを抱える家庭を訪問するとともに、地域と一体となって家庭を見守る体制を整備する訪問型の家庭教育支援を実施 |
|                | ②                                                                                       | 学校と地域が協働した地域の活性化を図る取組の実施<br>・地域の良さや特色を活かして、地域が学校を支援し、学校が地域に貢献する双方向の取組を通じて、地域コミュニティの活性化を図るシステムの導入準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | ③                                                                                       | 府民のニーズに応える図書館サービスの提供<br>・「図書館協議会」を設置し、新サービス計画の着実な推進に向けて進捗状況を点検・評価<br>・図書館入口に総合案内(コンシェルジュ)を設置し、来館者の目的に応じた資料や情報への的確に誘導<br>＜本の貸出冊数(年間) 254,000冊(27年度実績 243,964冊)＞                                                                                                                                                                                                                                                |

| 運営目標           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10             | <p>学校や地域社会において子どもたちの体力・競技力の向上を図る取組を推進するとともに、生涯を通じてスポーツを楽しむことができる環境整備を行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 達成手段<br>(数値目標) | <p>① 子どもたちの体力向上への取組の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期の体力向上を図るための指導資料「遊びのガイドブック(仮称)」や「まゆまる体操(仮称)」DVDの配布</li> <li>・「体力・運動能力向上実践校」を指定し、PDCAサイクルの実施による体力向上を図る取組を実施<br/>         &lt;指定校10校 小学校5校 中学校5校(27年度実績 指定校13校)&gt;</li> <li>・小学校教員の指導力向上及び本府の課題対応のための「スタンダード実技研修会」の開催<br/>         &lt;研修会4回 水泳、ボール運動、器械運動等(27年度実績 4回)&gt;</li> </ul> <p>② 子どもたちへの専門性の高い指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のスポーツ指導者による部活動等指導の実施<br/>         &lt;中学校100運動部、高等学校75運動部(27年度実績 中学校72運動部、高校76運動部)&gt;</li> <li>・京都ゆかりのトップアスリート等による学校や地域での指導の実施<br/>         &lt;国体選手等派遣事業、もっと元気な京都ジュニア「夢・未来」スポーツ体験事業 25種目25会場 参加者延べ1,600名(27年度実績 17種目19会場 参加者延べ1,258名)&gt;</li> <li>・東京オリンピックを目指すジュニア層の育成・強化<br/>         &lt;未来のメダリスト候補選手認定25名(27年度実績 22名)&gt;</li> </ul> <p>③ 府民のスポーツの更なる振興と競技力の向上を図るため、トップアスリート・女性アスリート等を支援<br/>         &lt;国体8位(27年度実績 10位)&gt;</p> <p>④ ライフステージに応じた生涯スポーツの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・府民総体マスターズ部門の拡充<br/>         &lt;19種目で開催(27年度実績 13種目)&gt;</li> <li>・総合型地域スポーツクラブへの支援の実施<br/>         &lt;総合型地域スポーツクラブの設置市町村数 23市町村(27年度実績 19市町村)&gt;</li> </ul> |
| 11             | <p>新たな教育委員会制度の趣旨を踏まえた取組を推進します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 達成手段<br>(数値目標) | <p>① 知事部局と連携した取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「京都府の教育等の振興に関する大綱」に基づき、知事と基本的な認識を共有し、一体となって取組を推進</li> </ul> <p>② 教育委員会と府民との積極的な交流、施策形成プロセスへのより積極的な参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員が直接現地に出向き、府立学校生・保護者・教職員・地域住民等との意見交換や出前授業を実施<br/>         &lt;現地での意見交換等20回(27年度実績 25回)&gt;</li> <li>・教育委員会や他の検討会議などで積極的に具体的な施策の方向性等を提示<br/>         &lt;他機関との意見交換会等5回(27年度実績 6回)&gt;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |