

別紙1 「気になる子ども」支援のための学習会 日程表

各回13:00放映開始です(12:50~接続可能です)。

前年度資料配布の希望が多かった5、6、7については放映終了から30分程度、希望箇所を再放映します。

視聴頂き再度ご覧になりたい箇所を放映終了後にお知らせください。

講座5、6、7については、参考資料を申込ホームページ上に案内していますので併せてご参照ください。

	放映日	タイトル	出版社	監修	出版年	放映時間	終了予定時刻	内容 (公式サイトで紹介文をもとに作成)
1	令和4年 4月25日(月)	医療的ケア児の理解と支援 (全1巻)	(株)アロー ウィン	小沢 浩(島田療育セ ンターはちおうじ所 長・小児科医)ほか	2019	約40分	13:45	医師や看護師等の医療専門職の 対処ではなく、教育及び人生と いう視点から医療的ケア児問題 に向かいます。
2	令和4年 4月26日(火)	発達障害の子を持つ母親た ち(全2巻)	(株)新宿ス タジオ	瀧澤久美子(社会福祉 法人横浜市社会福祉協 議会・障害者支援セン ター地域コーディネー ター)	2007	約70分	14:15	自分の子どもが発達障害である と診断された時の母親の思い、 保育園・幼稚園・小学校などへ の期待などについて語られてい ます。
3	令和4年 4月28日(木)	「しつけ」と「虐待」(全2 巻)	(株)新宿ス タジオ	小橋明子(指定保育士 養成施設子ども學舎) ほか	2019	約100分	14:45	「しつけ」と「虐待」をめぐる 問題を演習形式で考えます。
4	令和4年 5月9日(月)	「ちゃんと人とつきあいた い!~発達障害や人間関係 が苦手な人のためのソー シャルスキル・トレーニ ング~(全4巻)」	(株)アロー ウィン	監修・解説 橋本創一 (東京学芸大学教育実 践研究支援センター准 教授)ほか	2009	約60分	14:05	「場面の切り替えにすぐに対応 できない」「遅刻した時うまく 謝れない」発達障害のある人 や、人間関係や社会的行動につ まずきのある人が、人とうまく 付き合うにはどのようにしたら よいのでしょうか? 親や先 生、支援者はどのように対応し たらよいのでしょうか? 事例 形式で解説します。
5	令和4年 5月10日(火)	感覚運動の視点での理解と 支援~子どもの特性に合わせた 感覚運動遊びと環境への支援~ (全1巻) ※巻き戻し放映あります。ホーム ページ上に参考資料を掲載してい ます。	(株)ジャパ ンライム	講演者:佐々木 清子 (日本リハビリテー ション専門学校/作業 療法士)	2017	約100分	放映終了 14:40 講座終了 15:10	感覚統合療法を含めた作業療 法・感覚運動視点での玩具や、 空間・周囲の人たちのかかわり 方などの環境への支援をご紹介 します。
6	令和4年 5月11日(水)	遊びながら発達を促す応用 行動分析学の視点~ことば の前にあるコミュニケー ション~(第1巻のみ) ※巻き戻し放映あります。ホーム ページ上に参考資料を掲載してい ます。	(株)ジャパ ンライム	近藤 鮎子(臨床発達 心理士/保育士)	2019	約80分	放映終了 14:20 講座終了 14:50	ペアレント・トレーニングの下 地でもある「応用行動分析」に ついて解説します。「学習を促 す方略」など。
7	令和4年 5月13日(金)	遊びながら発達を促す応用 行動分析学の視点~ことば の前にあるコミュニケー ション~(第2巻・第3巻)※巻 き戻し放映あります。ホームペ ージ上に参考資料を掲載してい ます。	(株)ジャパ ンライム	近藤 鮎子(臨床発達 心理士/保育士)	2019	約110分	放映終了 14:50 講座終了 15:20	第1巻の続きです。子どもの行 動にどう注目して強化するか、 子どものよい行動を引き出すた めの環境調整、トークンの設定 の仕方など。