京都府自殺対策推進協議会計画部会(第2回) 開催結果

■日時:令和7年度10月2日(木)13時半~15時(オンライン) 会場は、府庁旧本館第1会議室

■出席:9名(別紙のとおり)

■議事

(1) 第3次京都府自殺対策推進計画の施策の方向性(案)について (事務局から資料に基づき説明)

<質疑応答・主な意見>

○子ども・若者の施策に関する質疑・取り組み等について

(各委員)

- ・自殺は社会的・経済的な影響を大きく受けるため、対策にあたっては現場への落とし込みや、具体化が 難しい。
- ・自殺死亡率にとらわれず、柔軟な対策が講じられることが望ましい。
- ・市町の取組として、困窮家庭や学齢期の不登校対策の一環として、不登校時の保護者を支える集まりな ども行っている。ひとり親家庭を対象とした学習支援、居場所づくりも実施。
- ・子ども食堂や放課後の居場所など学校以外も含め、複数の場で子どもを支えること、支援者がこどもの 変化に気づき支援につなげる仕組みが必要。
- ・京都府の不登校支援の現状はどうか。市町村施策の取組の推進のために財源的な支援もお願いしたい。
- ・登校渋りが不登校の予兆となる場合が多い。今後は、「架け橋プログラム」(幼保から小学校への円滑な移行)推進についても必要性を共有しておきたい。
- ・既存の支援体制を、今後どのように施策に組み込むかが重要。
- ・自傷行為救急搬送時に本人が支援拒否するケースでは、家族と連携して次の支援につなげる仕組みが 必要。
- ・中高生の自己肯定感・自尊感情に関する調査では、女子が低い傾向。女子は生理の開始など身体的変化に加え、進路や交友関係の悩みが重なると、精神的に辛くなることが多いのではないか。

女子は男性に比べ気持ちを言葉で表現しやすく、相談につながりやすい一方、男子は相談につながりに くい、支援が届きにくいことが懸念される。

○教育現場での支援の課題、相談体制などについて

(各委員)

- ・学校現場では子どもとの関係づくりや相談のしづらさが課題。家庭も多様な問題を抱え、学校への相談に抵抗感を持つ保護者もいる。
- ・教育委員会では、校内支援センター(SSR)、教育支援センター、フリースクールなど多様な居場所の提供を実施。SSRやクラスなど複数の場に通う子どもいるため、子どものつながりを重視し、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーを交えた校内ネットワークやケース会議を実施。
- ・妊産婦の自殺死亡率は、20 歳-24 歳が最も高かったという調査結果を踏まえ、若年妊婦の自殺対策と 子ども・若者の自殺対策がうまくリンクできると良い、両方の観点から支援できると良い。

(部会長から質問)

- ・男女で支援を変える必要があるか。
- ・担任の性別で、生徒の相談のしやすさに違いがあるか。
- ・小規模校では体制整備がとりづらいか。

→(各委員から回答)

・カウンセリングでは女性相談者が圧倒的に多い。(相談内容によっては)同性の支援者が話しやすい。 年齢や性別の組み合わせで、話しやすさが変わることもある。

教育現場ではマンパワーの制約もあるが、当事者の特性に応じスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー以外の支援者を選ぶなど、柔軟な対応が効果的である。

- ・男女で話しやすさに違いがある印象。中学校では教科担任や部活動顧問、小学校では補助担任など、 複数教員が子どもに関わる。女生徒は男性教員より、女性の養護教諭に話しやすい傾向がある。 普段の関係性構築が重要で、「チーム学校」で体制が求められている。
- ・小学校は担任制だが、中学では教科担任や部顧問など複数教員が、生徒と接点を持ちやすい。 SNSの普及で、子ども同士の関係性が見えづらく、どの学校でも、教師がアンテナを高くし子どもを見 守る意識を持って取り組んでいる現状。

○計画の数値目標の設定

(各委員)

- ・自殺者数を0と理念に掲げることについては賛同。 府民に受け止められるような具体的な設定が望ましい。
- ・令和 12 年を目標とした場合、現年はコロナ禍 (2020 年) から 5 年が経過した中間地点である。 コロナの影響が残る中で急激な減少は難しいと思われ、着実に減らしていく方針が望ましい。
- ・自殺死亡率は 10 年で 30%減のように、少しでも減少が重要。
- ・コロナ禍はイレギュラーな事態であり、ここからが新たなスタートと捉えるべきかと思う。 目標値は、前回の数値(10.2)を据置き、今後5年間でしっかりと取り組む意味から(案 I)を支持。
- ・目標数値は、現実的な観点から「横置き(案 1)」が最も妥当と考える。

(2) その他【事務局より】

・本部会での意見をまとめ、第2回自殺対策推進協議会にて中間案として提出予定。